

Jonavos vaikų lopšelis-darželis "Lakštingalėlė"
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Jolantos Bieliauskienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-30 Nr. ILS-21
(data)

Jonava
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ 2023-2027 m. strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Užtikrinant ateities viziją plačiai taikyti IKT.

Ugdymo procese plačiai taikant IKT, 2023 m. didėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Išmaniaisiais SMART MX-65 ekranais naudojasi 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Tai turėjo įtakos vaikų pasiekimams.

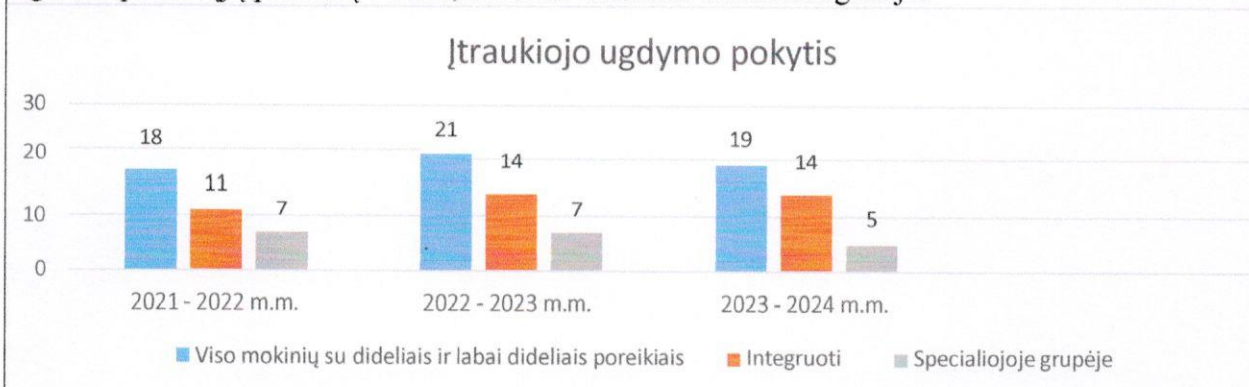


Atlikus tyrimus, 2023 m. didėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (lyginant su 2022 m. padidėjo 0,5 žingsnio) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (lyginant su 2022 m. didėjo 60 proc.).

2. Bendradarbiaujant kurti saugią aplinką, maksimaliai užtikrinant vaikų, bendruomenės saugumą.

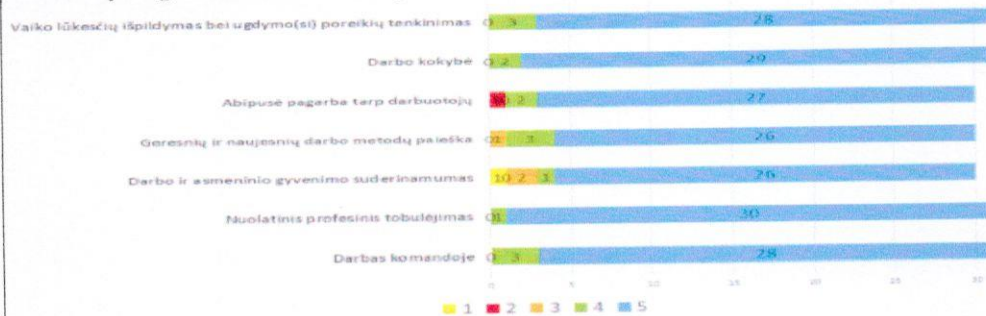
Siekėme įvertinti įtraukiojo ugdymo pokytį, bei ugdymo turinio metodų ir aplinkos kokybę, atlikome apklausą. Pristatyta VGK posėdyje (Protokolo 2023-09-19, Nr.ILS-382).

Ugdant specialiųjų poreikių vaikus, taikoma visiška ir dalinė integracija.



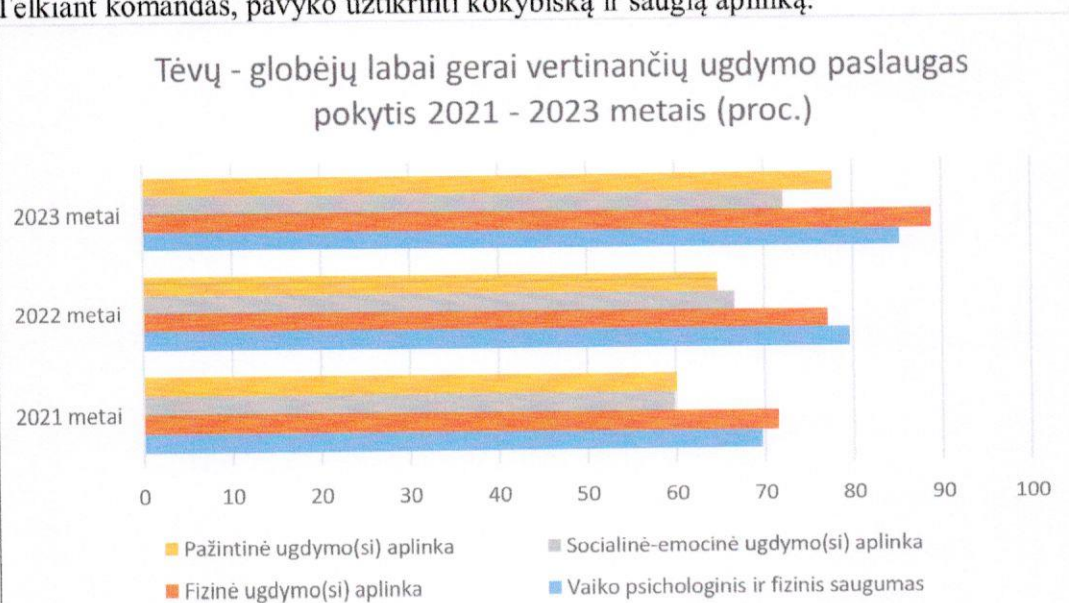
Vykdoma sėkminga specialiųjų poreikių vaikų integracija, tikslingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. 2023 m. į bendro ugdymo grupes integruoti 74 proc. specialiųjų poreikių vaikų (2022 m. – 67 proc., 2021 m. 61 proc.)

Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas (Direktorės įsakymas 2022 m. vasario 1 d. Nr. IV-14).



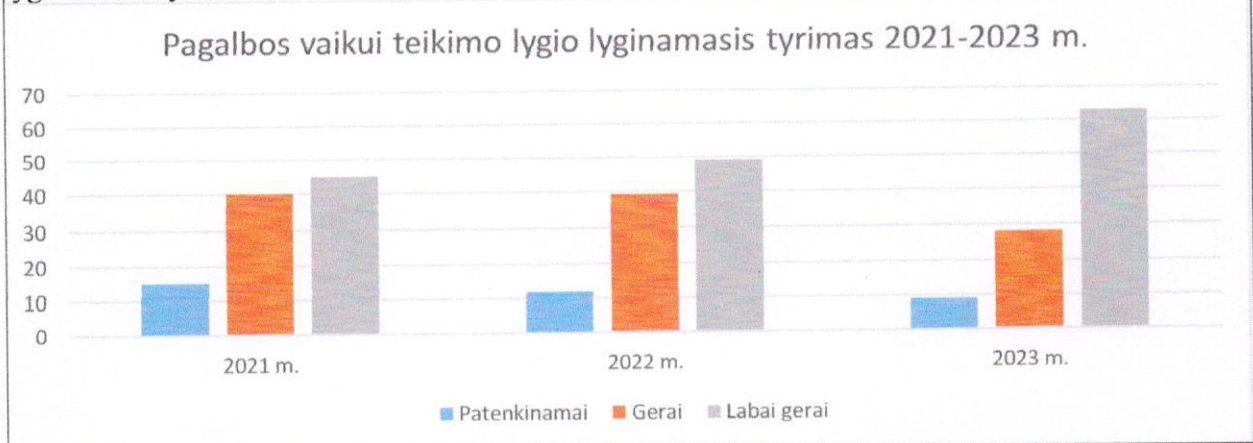
Tyrimo metu nustatyta, kad svarbu stiprinti kolegialų bendravimą, kuris turi įtakos savijautai ir darbo kokybei. Teigiamai vertinamas administracijos ir pedagogų bendradarbiavimas, kuris užtikrina kokybišką ugdymo procesą. Svarbu atkreipti dėmesį į individualų skatinimą. Nustatyta, kad svarbu pagarba vienas kitam. Tikslingai siekiama įstaigos misijos ir vizijos – užtikrinamas toks ugdymas, kurio tikslas būti svarbiu visuomenės nariu – lyderiu.

Telkiant komandas, pavyko užtikrinti kokybišką ir saugią aplinką.



Stiprinant ugdymo kokybę ir saugios aplinkos kūrimą, didėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas (procentais). Didžiausias pokytis stebimas vertinant vaikų psichologinį ir fizinį saugumą (2021 m. – 69,6 proc., 2023 m. 85,2 proc.).

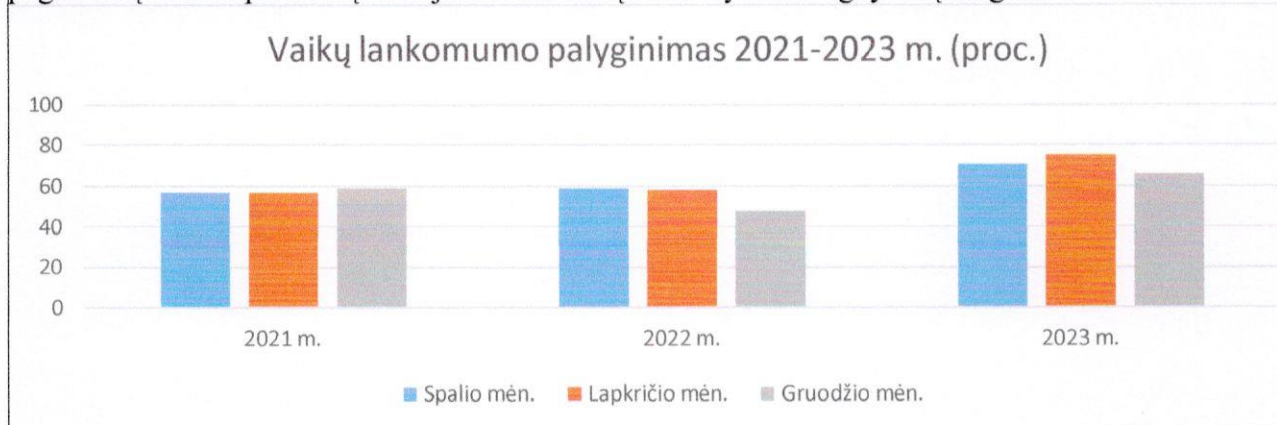
Siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, buvo atliktas pagalbos vaikui teikimo lygio lyginamasis tyrimas.



Tyrimo metu nustatyta, kad 2023 m. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių pagalbą vaikui, rodiklis (2021 m. 45proc., 2023 m. 63 proc.).

3. Kiekvieno asmens socialinė atsakomybė – tvarus mąstymas.

Sėkmingai įgyvendinamas „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.



Projektas skatina tvaresnį maisto vartojimą, sveiką mitybą. Stebimas mažėjantis vaikų sergamumas, aktyvus įstaigos lankymas. 2023 m. spalio mėn. darželį lankė 71 proc. vaikų (2021 m. spalio mėn. 57 proc.), 2023 m. lapkričio mėn. – 75 proc. vaikų (2021 m. – 57 proc.), 2023 m. gruodžio mėn. – 66 proc. (2021 m. gruodžio mėn. – 59 proc.).

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

2.1. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

- Pedagogų lankstumas ir atsižvelgimas į kintančią situaciją planuojant ugdomasias veiklas.
- Ugdomosios veiklos planuojamos taip, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę.
- Aktyvėjo patirties dalijimasis, kuris lėmė aktyvią pedagogų lyderystę įstaigoje, rajone, respublikoje.
- Užtikrinamas tvarumas įgyvendinant žaliąjį kursą.

2.2. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

- Nepakankamas mokyklos esamų lauko erdvių pritaikymas, aikštelių įrengimas ir saugumas.

2.3. Tobulintos veiklos 2022-2023 m. m.

Pokyčiai nustatyti vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Išklaustyti mokymai, kuriuose dalyvavo 95 proc. pedagogų: „Inovatyvi mokykla 2023: naujovės ir rekomendacijos“ (2023-09-27), „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukijį ugdymą švietimo įstaigoje“ (2023-09-25), „STEAM veiklų pristatymas: galimybės ir įvairovė“ (2023-09-19), „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukijį ugdymą švietimo įstaigoje“ (2023-09-25), „Lyderio asmenybė: kaip ugdyti pasitikėjimą savimi?“ (2023-06-06), „Ugdymo (si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“ (2023-11-09), „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ (2023-12-21), „Efektyvus klasės valdymas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“ (2023-11-19), „Pašaukti ugdyti 2023“ (2023-09-19), „Kaip sukurti individualizuotą ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymo planą? Praktinė dokumentų analizė ir pavyzdžiai“ (2023-09-26). Aktyvi pedagogų savišvieta leidžia daryti prielaidą, kad asmeninio tobulėjimo savistaba turi tiesioginės įtakos įstaigos tobulėjimui, ugdymo veiklų plėtrai ir organizavimui, taip pat stebima nauda vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metu.

Organizuojant tęstinius ilgalaikius mokymus („BDT ilgalaikė programa“), plėtojant Ugdomosios veiklos grupės sistemą – modelį „Emotional motivation first“ aktyvėja patirties dalijimasis, įgyvendinamas aktyvaus lyderio principas. Buvo organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Pasidalinta lyderystė: įgalinimas, įveiklinimas“ (Direktorės įsakymas 2023-09-18, Nr.1V-48), pristatyti 7 pranešimai ir praktinės užduotys.

Įgyvendinant pasidalytos lyderystės principą buvo organizuotas ilgalaikis projektas „Sukasi tarmių malūnas“ (Direktorės įsakymas 2023 m. vasario 1 d. Nr.1V-14), baigiamasis projekto renginys surengtas Jonavos sporto arenoje, kur dalyvavo 100 proc. pedagogų, vaikų, tėvų.

2.4. Prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai.

Tėvų įsitraukimą ir dalyvavimą ugdyme didinsime siūlydami patrauklias formas, kviesdami reguliariai aptarti vaiko pasiekimus ir pažangą. Plėtojant pasidalytos lyderystės principą ketiname tęsti mentorystės programą mokantis vieniems iš kitų, planuojama stiprinti visų mokytojų įsitraukimą, kolegialumą. Vykdydysime sveikatos stiprinimo programą, sieksime dar labiau sumažinti vaikų sergamumą, aktyvinsime fizines veiklas, stiprinsime sveikatą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymosi kokybę.	Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (žingsniais). Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas proc.	Ne mažiau 0,5 žingsnio pokytis per vienerius metus. Siekti, kad pagrindinį lygį pasiektų 95 proc. vaikų. Ne mažiau 5 proc.	Užduotis įvykdyta. Atliktas ikimokyklinio (pasiekta 0,5 žingsnio pokytis) ir priešmokyklinio (pasiekta 97 proc.) amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio nustatymo tyrimas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje protokolo 2023 m. gegužės 30 d. Nr. ILS-228. Atlikta apklausa dėl priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės, pokytis viršijo 5 proc. (Direktorės įsakymas 2023 m. gegužės 2 d. Nr. 1V-31).
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.	Pagalbą vaikui tėvai (globėjai) vertins Labai gerai Gerai Patenkinamai. Pateikti apklausa tėvams (globėjams) iki 2023-02-20. VGK komisijos efektyvumo rodiklis. Spec. poreikių vaikų savijauta darželyje.	Nustatyti pagalbos vaikui teikimo lygį, atlikti lyginamąjį tyrimą, nustatyti pokytį. Pagalbos teikimo pokytis.	Užduotis įvykdyta. Nustatyta, kad 2023 m. pagalbos vaikui teikimo lygį labai gerai vertina 63 proc. tėvų (2021 m. – 45 proc.). Atlikus tyrimą „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ nustatytas 15 proc. vertinimo pagerėjimas (Direktorės įsakymas

			2023 m. gegužės 2 d. Nr. 1V-31).
1.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Vaikų saugumą vertinančių tėvų (globėjų) proc. Žaliojo kurso įgyvendinimas užtikrinant tvarumą. Ekologinio maitinimo tęstinumo užtikrinimas.	Vaikų saugumo vertinimo pagerėjimas 10 proc. Sveikatinimo rodiklių gerėjimas 0,5 proc. Ugdymo turinio kaitos rodikliai siekiant žaliojo kurso, numatyti ne mažiau 20 proc.	Užduotis įvykdyta. Atlikus tyrimą „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ nustatytas 15 proc. vertinimo pagerėjimas (Direktorės įsakymas 2023 m. gegužės 2 d. Nr. 1V-31). 2023 m. gruodžio 18 d. įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Nepertraukiamai dalyvaujant sveikatinimo projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“) stebimas vaikų sergamumo mažėjimas, aktyvesnis įstaigos lankymas. Nepertraukiamai įgyvendinamas „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas (nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.). 68 proc. maisto produktų, įtrauktų į valgiaraščius, sudaro ekologiški produktai.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

1. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Tarptautinė nuotolinė konferencija „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“. Tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.	Pasidalinta gera patirtimi, pristatytas pranešimas „Struktūruotos aplinkos įtraukiojo ugdymo kontekste“.
3.2. Jonavos miesto šventės eisenos dalyviai	Pristatytas „Tarmių malūnas“, eitynėse dalyvavo 99 proc. darbuotojų (29 proc. daugiau nei 2022 m.)
3.3.	
3.4.	
3.5.	

2. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Uždutys 2023 m. įvykdytos beveik ir visos. Siūlyma reikėtų kurti labai gerai ir šiekį paraginet algas būdavoje daly.

Mergos pūmėičikė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]

(parašas)

Alisa Kretamienė 2024.01.30

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovė sutartus vertinimo rodiklius įvykdė ir tai turėtų atspindėti. Gerai, atlieto pareigybė, kaip ir nustatyta funkcijos pildomos labai gerai.

Įgaliotas asmuo
Meras
nicemere

[Parasas]

(parašas)

Inte Gaitiene 2024.02.26

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI (VIRSIJANTI LŪKESCŪS)

Susipažinau.

Direktorius (ė)

[Parasas]

(parašas)

Alisa Kretamienė 2024.02.26

(vardas ir pavardė)

(data)