

PATVIRTINTA
Jonavos lopšelio-darželio
„Lakštingalėlė“ direktorės
2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1V- 2

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA

Įstaiga prisiima atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu.

MISIJA

Mes užtikriname ugdymą(si), leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

VERTYBĖS:

- atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- kūrybingumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes vaiko sėkmei kurti.
- asmeninė atsakomybė už savo veiklą.
- atsakomybė rūpinantis ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Ugdymo turinio kokybės modernizavimas užtikrinant pokytį.
2. Lyderystė kaip socialinių emocinių kompetencijų bei pagalbos kultūros stiprinimas.
3. Žaliojo kurso tikslais grįsta tvarumo politika.

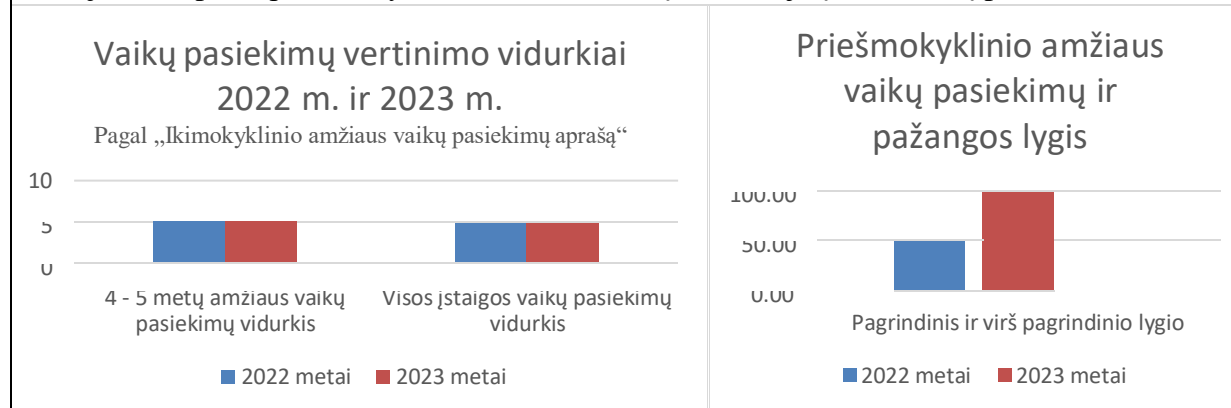
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ 2023-2027 m. strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Užtikrinant ateities viziją plačiai taikyti IKT.

Ugdymo procese plačiai taikant IKT, 2023 m. didėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Išmaniaisiais SMART MX-65 ekranais naudojasi 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Tai turėjo įtakos vaikų pasiekimams.

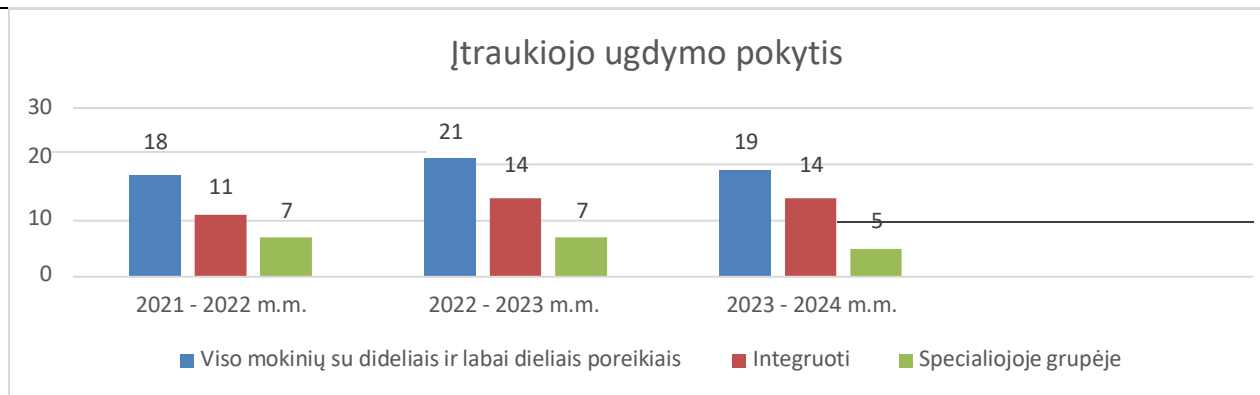


Atlikus tyrimus, 2023 m. didėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (lyginant su 2022 m. padidėjo 0,5 žingsnio) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (lyginant su 2022 m. didėjo 60 proc.).

2. Bendradarbiaujant kurti saugią aplinką, maksimaliai užtikrinant vaikų, bendruomenės saugumą.

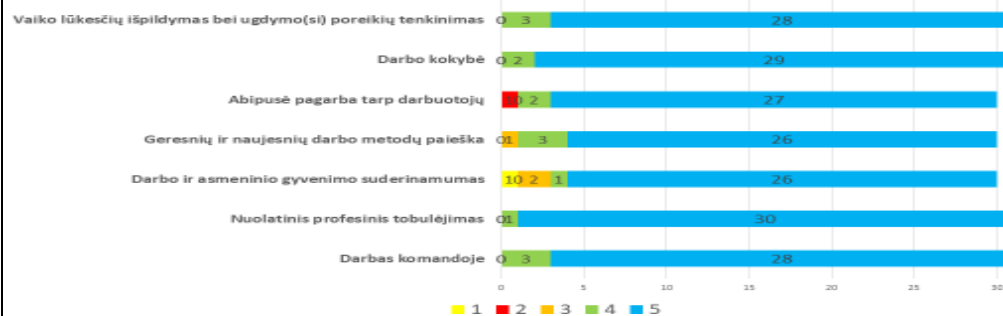
Siekėme įvertinti įtraukiojo ugdymo pokytį, bei ugdymo turinio metodų ir aplinkos kokybę, atlikome apklausą. Pristatyta VGK posėdyje (Protokolo 2023-09-19, Nr. ILS-382).

Ugdant specialiųjų poreikių vaikus, taikoma visiška ir dalinė integracija.



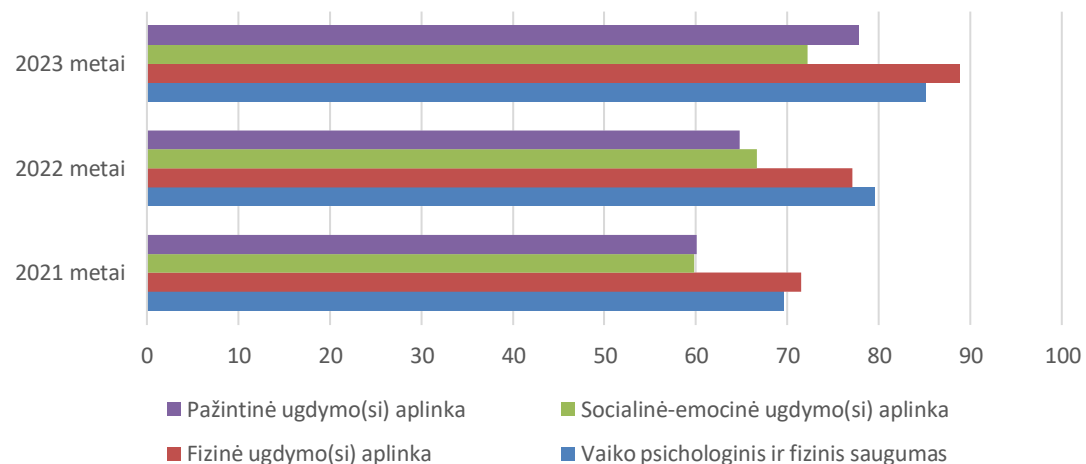
Vykdoma sėkminga specialiųjų poreikių vaikų integracija, tikslingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. 2023 m. į bendro ugdymo grupes integruoti 74 proc. specialiųjų poreikių vaikų (2022 m. – 67 proc., 2021 m. 61 proc.)

Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas (Direktorės įsakymas 2022 m. vasario 1 d. Nr.1V-14).



Tyrimo metu nustatyta, kad svarbu stiprinti kolegialų bendravimą, kuris turi įtakos savijautai ir darbo kokybei. Teigiamai vertinamas administracijos ir pedagogų bendradarbiavimas, kuris užtikrina kokybišką ugdymo procesą. Svarbu atkreipti dėmesį į individualų skatinimą. Nustatyta, kad svarbu pagarba vienas kitam. Tikslingai siekiama įstaigos misijos ir vizijos – užtikrinamas toks ugdymas, kurio tikslas būti svarbiu visuomenės nariu – lyderiu. Telkiant komandas, pavyko užtikrinti kokybišką ir saugią aplinką.

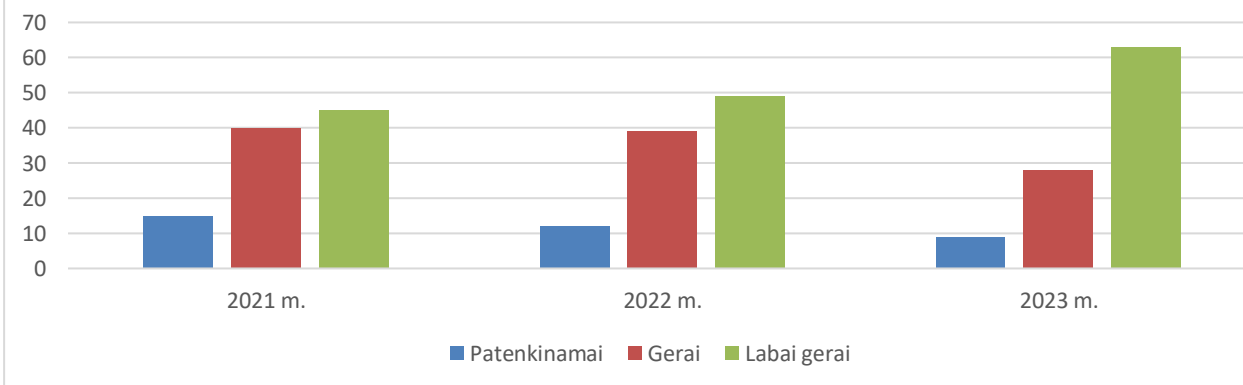
Tėvų - globėjų labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas pokytis 2021 - 2023 metais (proc.)



Stiprinant ugdymo kokybę ir saugios aplinkos kūrimą, didėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas (procentais). Didžiausias pokytis stebimas vertinant vaikų psichologinį ir fizinį saugumą (2021 m. – 69,6 proc., 2023 m. 85,2 proc.).

Siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, buvo atliktas pagalbos vaikui teikimo lygio lyginamasis tyrimas.

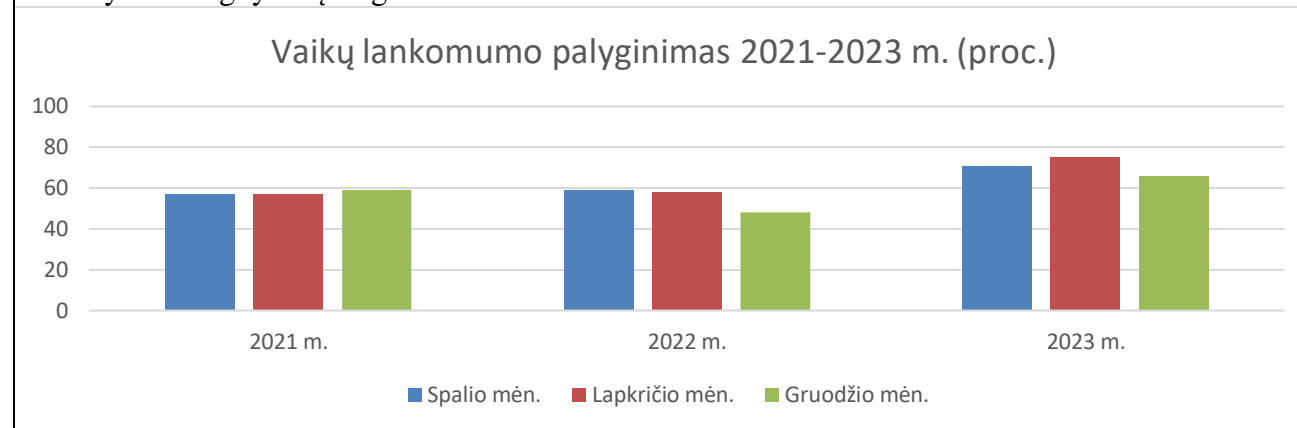
Pagalbos vaikui teikimo lygio lyginamasis tyrimas 2021-2023 m.



Tyrimo metu nustatyta, kad 2023 m. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių pagalbą vaikui, rodiklis (2021 m. 45proc., 2023 m. 63 proc.).

3. Kiekvieno asmens socialinė atsakomybė – tvarus mąstymas.

Sėkmingai įgyvendinamas „Ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.



Projektas skatina tvaresnį maisto vartojimą, sveiką mitybą. Stebimas mažėjantis vaikų sergamumas, aktyvus įstaigos lankymas. 2023 m. spalio mėn. darželį lankė 71 proc. vaikų (2021 m. spalio mėn. 57 proc.), 2023 m. lapkričio mėn. – 75 proc. vaikų (2021 m. – 57 proc.), 2023 m. gruodžio mėn. – 66 proc. (2021 m. gruodžio mėn. – 59 proc.).

2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

2.1. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

- Pedagogų lankstumas ir atsižvelgimas į kintančią situaciją planuojant ugdomasias veiklas.
- Ugdomosios veiklos planuojamos taip, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę.
- Aktyvėjo patirties dalijimasis, kuris lėmė aktyvią pedagogų lyderystę įstaigoje, rajone, respublikoje.
- Užtikrinamas tvarumas įgyvendinant žaliąjį kursą.

2.2. Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

- Nepakankamas mokyklos esamų lauko erdvių pritaikymas, aikštelių įrengimas ir saugumas.

2.3. Tobulintos veiklos 2022-2023 m. m.

Pokyčiai nustatyti vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Išklaustyti mokymai, kuriuose dalyvavo 95 proc. pedagogų: „Inovatyvi mokykla 2023:naujovės ir rekomendacijos“ (2023-09-27), „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą švietimo įstaigoje“ (2023-09-25), „STEAM veiklų pristatymas: galimybės ir įvairovė“ (2023-09-19), „Lyderio asmenybė: kaip ugdyti pasitikėjimą savimi?“ (2023-06-06), „Ugdymo (si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“ (2023-11-09),

„Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ (2023-12-21), „Efektyvus klasės valdymas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“ (2023-11-19), „Pašaukti ugdyti 2023“ (2023-09-19), „Kaip sukurti individualizuotą ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymo planą? Praktinė dokumentų analizė ir pavyzdžiai“ (2023-09-26). Aktyvi pedagogų savišvieta leidžia daryti

prielaidą, kad asmeninio tobulėjimo savistaba turi tiesioginės įtakos įstaigos tobulėjimui, ugdymo veiklų plėtrai ir organizavimui, taip pat stebima nauda vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metu.

Organizuojant tęstinius ilgalaikius mokymus („BDT ilgalaikė programa“), plėtojant Ugdomosios veiklos grupės sistemą – modelį „Emotional motivation first“ aktyvėja patirties dalijimasis, įgyvendinamas aktyvaus lyderio principas. Buvo organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Pasidalinta lyderystė: įgalinimas, įveiklinimas“ (Direktorės įsakymas 2023-09-18, Nr.1V-48), pristatyti 7 pranešimai ir praktinės užduotys.

Įgyvendinant pasidalytos lyderystės principą buvo organizuotas ilgalaikis projektas „Sukasi tarmių malūnas (Direktorės įsakymas 2023 m. vasario 1 d. Nr.1V-14), baigiamasis projekto renginys surengtas Jonavos sporto arenoje, kur dalyvavo 100 proc. pedagogų, vaikų, tėvų.

Tėvų įsitraukimą ir dalyvavimą ugdyme didinsime siūlydami patrauklias formas, kviesdami reguliariai aptarti vaiko pasiekimus ir pažangą. Plėtojant pasidalytos lyderystės principą ketiname tęsti mentorystės programą mokantis vieniems iš kitų, planuojama stiprinti visų mokytojų įsitraukimą, kolegialumą. Vykdysime sveikatos stiprinimo programą, sieksime dar labiau sumažinti vaikų sergamumą, aktyvinsime fizines veiklas, stiprinsime sveikatą.

2024 M. TIKSLAI:

1. Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio sistemingo, efektyvaus įgyvendinimo.
2. Sudaryti sąlygas darbuotojams nuolat kelti kvalifikaciją, užtikrinti įstaigos ir šeimos emocinį mikroklimatą, kokybišką bendravimą ieškant susitarimų ir sprendimų.
3. Žalioji kursas – sveikata gamtai ir žmogui.

1. Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio sistemingo, efektyvaus įgyvendinimo.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
1.1. Įvertinti mokymosi strategijų ir ugdymo įtaką vertinant pokytį.	1.1.1. Atlikti du lyginamuosius tyrimus: „Mokymosi strategijos ir ugdymas“; „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“. Tyrimų rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	11 mėn. – 12 mėn.
	1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos bus planuojamos mokytojoms bendradarbiaujant tarpusavyje siekiant visuminio ugdymo tęstinumo dermės. Pokyčio vertinimas Mokytojų tarybos posėdyje pristatomas du kartus per metus.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja	I pusmetis II pusmetis
	1.1.3. Ne mažiau kaip dešimt atvirų STEAM veiklų pristatyti ugdomosios veiklos grupėje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Pagal mėnesio planą
	1.1.5. Parengtas skaitmeninių priemonių katalogas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si). Katalogą pristatyti Ugdomosios veiklos grupėje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	10 – 11 mėn.
1.2. Nustatyti vienodus reikalavimus ir rekomendacijas mokytojų IKT kompetencijų taikymui ugdymo veiklos organizavime ir vertinime.	1.2.1. Sudaryta darbo grupė parengti programą – modulį „Savalaikė pagalba įsisavinant IT“.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	I pusmetis

	1.2.2. Tėvams užtikrinta prieiga prie el.dienyno musudarzelis.com	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	02 mėn. – 03 mėn.
	1.2.3. Atliktas programos – modulio „Savalaikė pagalba įsisavinant IT“ naudingumo pokytis tyrimo pagrindu. Tyrimo rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	11 mėn.
	1.2.4. IKT pagalba tobulinti ir skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įstaigų, šeimų ir pedagogų. Lengvinti informacijos sklaidą.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Visus metus
	1.2.5. Prevencinės smurto prieš vaikus programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. Programoje ir tyrime dalyvauja 2-os ir 6-os grupių vaikai ir tėvai.	Psichologas Socialinis pedagogas Mokytojos	02 mėn. – 12 mėn.
	1.2.6. Organizuoti įvairias šventes, renginius vaikams: - Fizinio aktyvumo ugdymas. Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliukas 2023“; - Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“; - Akcija „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai; - „Skirtingų kojinių šokis“ skirtas Pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti; - Rajoninis priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Moksliekių akademija – 2023“; - Tarptautinis projektas „Piešiu meilės juostą Tau 2024“; - Projektas „Aš saugus“;	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	Pagal mėnesio planą

	-Ilgalaikis įstaigos projektas „Mitologinių pasakų skrynia“; -„Moliūgėlio gimtadienis“; - Šventinė diskoteka; -Europos judumo savaitė; -Europos atliekų mažinimo renginys.		
	1.2.7. Pristatyti lopšelio-darželio strateginio plano vykdymo eigą, ataskaitą pateikti lopšelio-darželio tarybos posėdyje.	Strateginio plano darbo grupė	02 mėn.
1.3. Siekti visuminio, struktūriškai aiškaus ugdymosi turinio įgyvendinimo, integruojant papildomas programas. Sudarant ugdymo(si) planus, planuojant metines, savaitines vaikų veiklas ir vertinant vaikų pasiekimus integruoti IT	1.3.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius. Dėl pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės žingsneliais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ ypatingumų turintiems vaikams.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	01 mėn. 09 mėn.
	1.3.2. BDT ilgalaikės STEAM programos įtraukimas į ugdymą.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	02 mėn. – 12 mėn.
	1.3.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo efektyvumas elektroniniame dienyne.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	05 mėn.

2. Sudaryti sąlygas darbuotojams nuolat kelti kvalifikaciją, užtikrinti įstaigos ir šeimos emocinį mikroklimatą, kokybišką bendravimą ieškant susitarimų ir sprendimų.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
------------	-----------	------------	-----------------

2.1. Įgyvendinti atvirumo naujovėms ir pozityviai kaitai nuostatas, prisiimant atsakomybę už savo veiklą, vertinimą ir įsivertinimą	2.1.1. Tobulinti mokytojų savianalizės ir įsivertinimo formas. Pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja	03 mėn.
	2.2.2. Atlikti darbuotojų vertinimą, nustatyti atliktų užduočių pokytį.	Direktorė Ūkvedys	Iki 03 mėn.
	2.2.3. Sukurti savivertės vertinimo ir pagalbos kultūros plėtojimo sistemą. Atlikti tyrimą, parengti gaires, numatyti plėtrą, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Ūkvedys	05 mėn.
2.2. Įgyvendinti lyderystės formavimo veiklas.	2.2.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	Visus metus
	2.2.2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.		
	2.2.3. Organizuoti pasidalintos lyderystės seminarą, skatinti autorinius seminarus.		
	2.2.4. Organizuoti refleksijos seminarus, mokytis vieniems iš kitų. Vykdyti praktinio patyrimo taikymo sklaidą.		
2.3. Užtikrinti įstaigos ir šeimos emocinį mikroklimatą, kokybišką bendravimą siekiant susitarimų ir sprendimų.	2.3.1. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant užtikrinti vaikui saugią ugdymosi aplinką. Organizuoti seminarą tėvams ir mokytojoms „Vaikų emocijos ir savireguliacijos stiprinimas“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojos Specialistai	II pusmetis
	2.3.2. Užtikrinti tėvams prieigą prie BDT ilgalaikės mokymų programos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja	02 mėn. – 12 mėn.

	2.3.3. Tikslingai planuoti švietimo pagalbos specialistų komandos (ŠPSK) pagalbą įstaigos bendruomenei.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Specialistai	03 mėn. Visus metus
	2.3.4. Įvertinant įtraukiojo ugdymo pokytį, ugdymo turinio, metodų, aplinkos kokybę, pasiekimus, duomenis apdoroti taikant statistinį metodą – apklausą, pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Direktorės pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Specialistai	02 mėn.
	2.3.5. Atlikti tyrimą darželio bendruomenei, siekiant išsiaiškinti pedagogų emocinę savijautą, bendrą įstaigos mikroklimatą. Tyrimo rezultatus pristatyti Lopšelio – darželio tarybos posėdyje.	Direktorė Psichologas	03 mėn.
	2.3.6. Atlikti vidaus auditą. Tyrimo rezultatus pristatyti Lopšelio - darželio tarybos posėdyje.	Direktorės pavadootoja ugdymui Grupių mokytojos	02 mėn. – 04 mėn.

3. Žaliasis kursas – sveikata gamtai ir žmogui.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
3.1. Siekti visos darželio bendruomenės įsitraukimo ir susidomėjimo tvarumu ir jo būtinybe.	3.1.1. Paruošti pranešimą (ar kita forma) ugdytinių šeimoms apie tvarumo politiką, supažindinti su atsakingu vartojimu.	Darbo grupė Pedagogai	01 mėn. – 12 mėn.
	3.1.2. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, procesų ir rezultatų metodika bei numatomu integravimu į lopšelio-darželio veiklos sistemą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Direktorės pavadootoja ugdymui	01 mėn. – 06 mėn.

		Skyriaus vedėja	
3.2. Siekti mažinti išetamų antrinių žaliavų kiekį.	3.2.1. Tarpusavyje dalinti informacija apie antrinių žaliavų panaudojimo galimybes, paruošti pranešimą „Antrinių žaliavų panaudojimas veiklose“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Darbo grupė Pedagogai	Nuolat
3.3. Skleisti bendruomenei ir visuomenei informaciją apie Žaliąjį kursą.	3.3.1. Paruošti projektą, skatinantį atsakingą vartojimą „Nors aš mažas, bet man rūpi“; Organizuoti seminarą apie tvarumą „Tvarumas darželyje“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Pedagogai	04 mėn. 10 mėn.
3.4. Pritraukti papildomas lėšas, tėvų pagalbą ir paramą edukacinių aplinkų ir ugdymosi sąlygų gerinimui	3.4.1. 2 proc. GPM lėšas panaudoti edukacinių erdvių gerinimui grupėse ir kabinetuose.	Pavaduotojas ūkiui Pavaduotoja ugdymui	Pagal poreikį
3.5. Užtikrinti kokybišką, sveiką maitinimą.	3.5.1. Nepetraukiamai tęsti ekologinį maitinimą pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Nuo 01 mėn.
	3.5.2. Organizuoti nemokamą maitinimą priešmokyklinėse grupėse, atlyginimo už maitinimą lengvatų taikymą ikimokyklinėse grupėse.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Visus metus

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui