

	PATVIRTINTA Jonavos lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ direktorės 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. 1V- 3
--	--

**Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“**  
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. MOKYKLOS VIZIJA**

Įstaiga prisiima atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu.

**MISIJA**

Mes užtikriname ugdymą(si), leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

**VERTYBĖS:**

- atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- kūrybingumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes vaiko sėkmei kurti.
- asmeninė atsakomybė už savo veiklą.
- atsakomybė rūpinantis ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

## STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Ugdymo turinio kokybės modernizavimas užtikrinant pokytį.
2. Lyderystė kaip socialinių emocinių kompetencijų bei pagalbos kultūros stiprinimas.
3. Žaliojo kurso tikslais grįsta tvarumo politika.

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

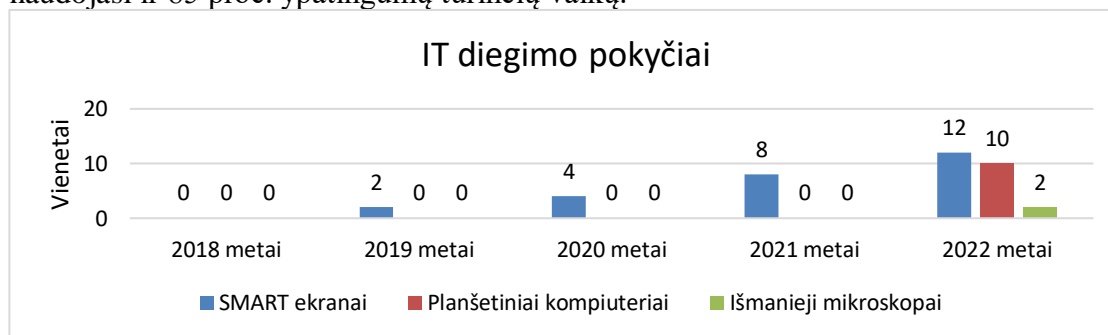
Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ 2018 - 2022 m. strateginiu planu ir 2022 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius. Tikslingai veikėme prisimdami atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu. Teikiame tokį ugdymą, kuris kiekvienam vaikui leidžia jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus sudaroma galimybė pasiekti geriausių rezultatų.

Nuo 2018 metų išsikelti Strateginiai tikslai patobulino ugdymo(si) kokybę, užtikrino planavimo, ugdymo(si) turinio dermę ir tęstinumą. Komandos profesionaliai siekė lyderystės, atliko vertinimus, o gautus rezultatus naudoja veiklos kokybei gerinti. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, skatina sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

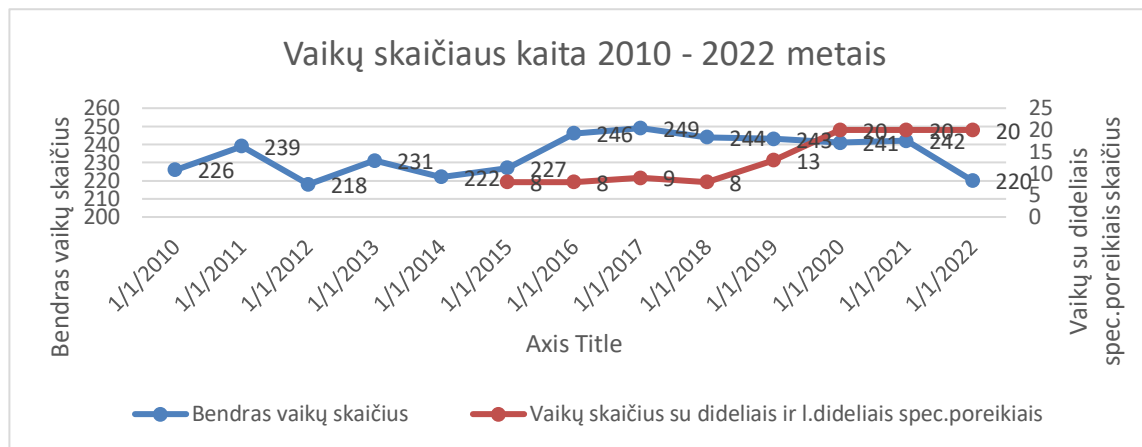
### 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

#### 1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant IT ugdymo procese, mokymą pateikiant šiuolaikiškai ir efektyviai.

Įdiegus IT ugdymo procese, pasiekta, kad SMART MX-65 išmaniaisiais ekranais naudotųsi 100 proc. pedagogų. 100 proc. priešmokyklinukų naudoja Smart MX-65 ekranus, planšetinius kompiuterius, bei išmaniuosius mikroskopus. IT programomis naudojasi ir 85 proc. ypatingumą turinčių vaikų.

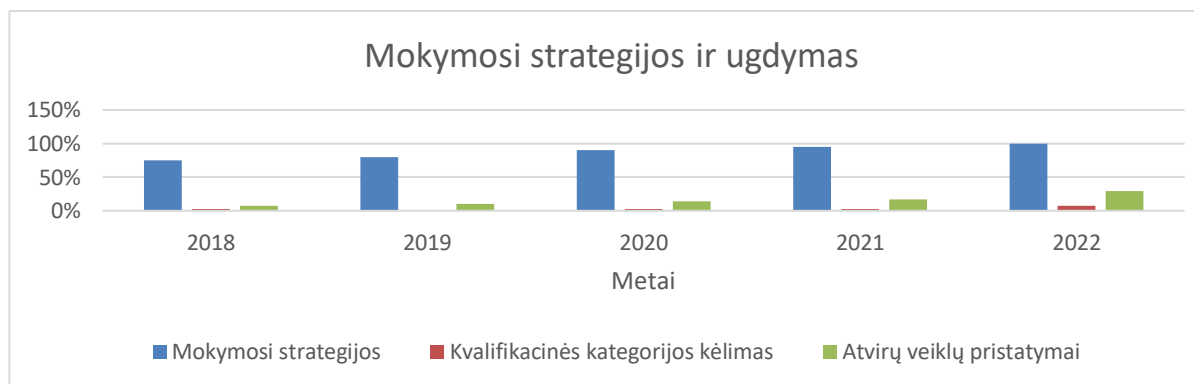


Įtraukiojo ugdymo pokytis: nuo 2021 m. bendras vaikų skaičius mažėja, o vaikų su dideliais ar labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais skaičius didėja (2021 m. 8 proc. vaikų su dideliais ar labai dideliais specialiaisiais poreikiais, 2022 m. 9 proc.).



## 2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.

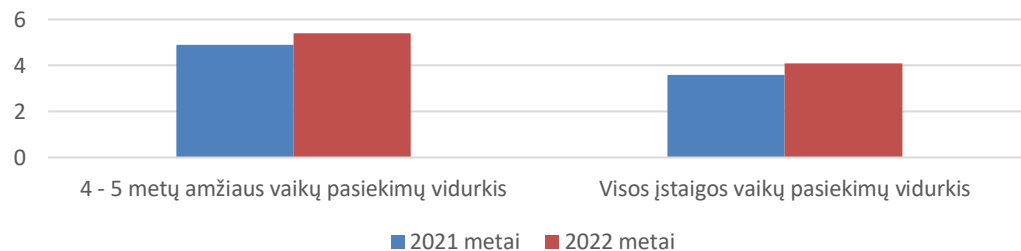
Platus mokymosi strategijų pasirinkimas turi tiesioginės įtakos atvirų ugdomųjų veiklų organizavimui. Nustatyta, kad didesnius pokyčius ugdymo organizavimui įtakojo instituciniai mokymai, kuriose dalyvavo 95 proc. pedagogų ir specialistų.



2022 metais 4-5 metų amžiaus grupės vaikų pasiekimų vidurkis lyginant su 2021 metų to paties amžiaus grupės vaikų vertinimo vidurkiu, pakilo 0,5 (2021 m. buvo 4,9, 2022 m. 5,4). Visos įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo vidurkis 2022 metais pakilo iki 4,1 (2021 m. 3,6).

### Vaikų pasiekimų vertinimo vidurkiai 2021 m. ir 2022 m.

Pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“



### 3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

Pagalbos specialistų organizuojama veikla turėjo tiesioginės įtakos bendruomenės emocinei būsenai – pagerino darbo bei ugdymo kokybę. Socialinės grupės organizuotos veiklos telkė aktyviai dalyvuti bendruomenės šventėse, ekskursijose, renginiuose. Nustatyta, kad didesnius pokyčius ugdymo organizavimui įtakojo instituciniai mokymai, kuriuose dalyvavo 95 proc. pedagogų ir specialistų (Ilgalaikė BDT programa (2022-02-01 – 2022-12-31), P.Rakštiko saviugdų seminarų ciklas „Kūnas kaip namai. Atidos praktikų įvairovė. Motyvacija veiksmė“ (2022-11-02 – 2022-11-30). Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendintas Ekologinis maitinimas užtikrina maisto kokybę, darną su gamta, sveikatinimą, bet ir įpareigoja užtikrinti tvarumo ir žaliojo kurso politiką. (įtraukta į ugdymo programas).

Prioritetas - tobulinti ugdymo kokybę. Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama tikslingai, vykdoma ugdomojo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys. Užtikrinamas vaiko priimtų sprendimų tikslingumas, skatinama savistaba, įsivertinimas, tolesnių mokymosi tikslų bei jų siekimo strategijų numatymas (Vaiko pasiekimų aplankas). Taikomas integruotas ugdymas užtikrina vaiko kompetencijų plėtrą ir prasmę. Facebook platformoje sukurtos visų penkiolikos grupių bendravimo ir mokymosi erdvės, 100 proc. bendruomenės sėkmingai jomis naudojasi. 90 proc. pedagogų geba savarankiškai parengti mokomąją vaizdo priemonę, kuria gali naudotis visi pedagogai. Pagerėjo asmeninio tobulėjimo kokybė. Atsirado naujos mokymo(si) platformos ismanimokykla.lt, „Ugdymo meistrai“, worldwall.net ir kt. 90 proc. pedagogų įsisavino programas ir jas taiko ugdyme.

Įdiegus IT ugdymo procese, pasiekta, kad SMART MX-65 išmaniaisiais ekranais naudotųsi visi pedagogai. Priešmokyklinėse grupėse Smart MX-65 ekranai naudojami kartu su planšetiniais kompiuteriais Samsung, bei išmaniaisiais mikroskopais. Šių mokymo priemonių derinimas tarpusavyje gerina ugdymo turinio modernizavimą ir individualizavimą, vaiko ir pedagogo mokymąsi. IT programomis naudojasi ir 85 proc. ypatingumų turinčių vaikų. Pedagogai ir specialistai nuolat atnaujiną ugdymo turinį naujomis programomis, patys sėkmingai kuria užduotis naudodami SmartNote programą.

Kryptingai dirba suburtos kvalifikuotos komandos, kurių rezultatas - sėkmingai startavęs Įtraukusis ugdymas.

Vertinant nustatyta, kad aktyviai diegiant papildomus IT įrenginius, susidarė galimybė siekti tvarumo politikos, dalis žaidimų, dėlionių, piešimo priemonių sėkmingai pakeitė SMART ekranai, planšetiniai kompiuteriai, kurie leido sutaupyti ir būti draugiškiems aplinkai.

Facebook platformoje esanti „Lakštingalėlės ugdomosios veiklos grupė“, kurios tikslas - dalintis gerąja patirtimi, toliau sėkmingai plečia galimybes pedagogams dalintis gerąja patirtimi, pristatyti individualias metodines veiklas, projektus. Šia platforma aktyviai naudojasi 100 proc. pedagogų.

Ugdomosios veiklos grupėje pristatytos aštuonios atviros STEAM veiklos:

„Mano draugas muilo burbulas“

„Kalbos ugdymas integruotas į STEAM veiklas“

Edukacinė – pažintinė veikla „Pėdiname miško takeliu“

Patyriminis projektas „Nuo sėklytės iki žiedelio“

„Ką mums atneša ruduo?“

„Obuolių pilna pintinė“

„Gyvūnai šalia mūsų“

„Šiurpnakčio linksmybės“.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas pagal Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dirba pagal atnaujintą programą ir rekomendacijas.

Ugdymas vykdomas įvairiose aplinkose:

Išvykos į Jonavos viešąją biblioteką: Edukacinė veikla „Drakono paštas“; Linksmasis rytmetis „Kokios avys skraido“; Edukacinė išvyka į Jonavos viešosios bibliotekos Rimkų skyrių - Edukacinė veikla „Raidelė B“.

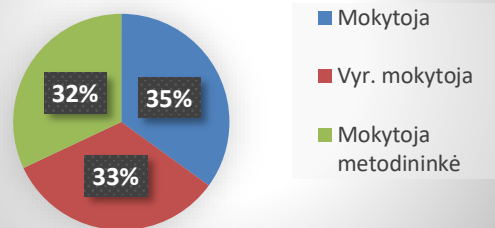
Skyrius „Šilelis“ organizavo edukacines veiklas lauko erdvėse, kuriose dalyvavo ir Jonavos rajono vaikai : edukacinė ugdomoji veikla „Gyvojoje zonoje“ – gyvūnų terapija; Pažintis su avytėmis Šonu ir Karamėle, ožkyte Dolita; edukacija „Piešiu rudeniu“. Šilų bendruomenės šventė „Eglutės įžiebimas“. Buvome aktyvūs Jonavos viešosios bibliotekos organizuotos „Moliūgų terasos 2022“ dalyviai. Pristatėme aštuonis kūrybinius darbus.

Vadovaujantis NŠA ir ŠMSM paruošta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika atliktas „platusis“ auditas, įvertintos septynios sritys. Apklausose dalyvavo įstaigos pedagogai ir ugdytinių tėvai. Audito rezultatai ir veiklos tobulinimo planas pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis [www.lakstingalele.lt](http://www.lakstingalele.lt), visiems įstaigos darbuotojams sukurtos individualios el.pašto dėžutės. Tinklapyje yra įdiegtos ne tik papildomos funkcijos (Versija neįgaliesiems, svetainės struktūros rodyklė, daugiakalbystės modulis, apklausos forma, versija išmaniesiems įrenginiams ir t.t.) taip pat ir naujausios saugumą užtikrinančios priemonės, sukurtos papildomos tinklalapio skiltys pagal [LR Vyriausybės Nr 480 reikalavimus](#).

Įdiegta ir sėkmingai naudojama vertinimo įsivertinimo sistema leidžia sudaryti prielaidas, kad asmeninio tobulėjimo savistaba turi tiesioginės įtakos įstaigos tobulėjimui. Pagal atliktą tyrimą nustatyta, kad 2022 m. kavalifikaciją nuolat kėlė 100 proc. pedagogų ir specialistų. Išklaudyta daugiau kaip 70 įvairių mokymų, seminarų, konferencijų. Iš jų 32 proc. visų mokymų išklause metodininkai, 33 proc. – vyr. mokytojo kvalifikaciją turintys pedagogai (2021 m. buvo 30 proc.) ir 35 proc. mokytojų (2021 m. buvo 38 proc.). Procentinį pokytį lėmė aktyvus mokytojų atestacijos plano vykdymas. 2022 m. atestaciją kėlė 3 pedagogai (iš mokytojo kvalifikacinės kategorijos į vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją).

### Išklausyti mokymai, seminarai, konferencijos pagal kvalifikacinę kategoriją



Nustatyta, kad didesnius pokyčius ugdymo organizavimui įtakojo instituciniai mokymai, kuriuose dalyvavo 95 proc. pedagogų ir specialistų (Ilgalaikė BDT programa (2022-02-01 – 2022-12-31), P.Rakštiko saviugdos seminarų ciklas „Kūnas kaip namai. Atidos praktikų įvairovė. Motyvacija veiksmė“ (2022-11-02 – 2022-11-30)).

Pokyčiai nustatyti ir vertinant vaiko pasiekimus. Išklausyti mokymai, kuriuose dalyvavo 93 proc. pedagogų: „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?“ (2022-08-24), „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje“ (2022-11-07), „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“ (2022-11-16), „Mokymai priešmokyklinio ugdymo pedagogams apie technologijų taikymą“ (2022-10 mėn.), „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ (2022-09 mėn. – 10 mėn.), Konferencija „Įtraukusis ugdymas 2022“ (2022-10-13), Seminaras „Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“ (2022-11-22). Po išklaustų mokymų, konferencijų ir seminarų, stebima nauda vaikų pasiekimų vertinimo gairėse. Remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, 2022 metais 4-5 metų amžiaus grupės vaikų pasiekimų vidurkis lyginant su 2021 metų to paties amžiaus grupės vaikų vertinimo vidurkiu, pakilo 0,5 (2021 m. buvo 4,9, 2022 m. 5,4). Visos įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo vidurkis 2022 metais pakilo iki 4,1 (2021 m. 3,6). Didžiausias pokytis stebimas vaikų emocijų suvokimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokyti srityse. Pristatyta Smurto prevencijos programa, Korupcijos prevencijos programa.

### 2023 M. TIKSLAI:

1. Užtikrinant ateities viziją plačiai taikyti IKT.
2. Bendradarbiaujant kurti saugią aplinką, maksimaliai užtikrinant vaikų, bendruomenės saugumą.
3. Kiekvieno asmens socialinė atsakomybė – tvarus mąstymas.

#### 1. Užtikrinant ateities viziją plačiai taikyti IKT.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
1.1. Įvertinti mokymosi strategijų ir ugdymo įtaką vertinant pokytį.	1.1.1. Atlikti du lyginamuosius tyrimus: „Mokymosi strategijos ir ugdymas“; „Vaiko pažangos vertinimas“. Tyrimų rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	11 mėn. – 12 mėn.
	1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos bus planuojamos mokytojoms bendradarbiaujant tarpusavyje siekiant visuminio ugdymo tęstinumo dermės. Pokyčio vertinimas Mokytojų tarybos posėdyje pristatomas du kartus per metus.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja	I pusmetis II pusmetis

	1.1.3. Ne mažiau kaip dešimt atvirų STEAM veiklų pristatyti ugdomosios veiklos grupėje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Pagal mėnesio planą
	1.1.5. Parengtas skaitmeninių priemonių katalogas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si). Katalogą pristatyti Ugdomosios veiklos grupėje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	10 – 11 mėn.
1.2. Nustatyti vienodus reikalavimus ir rekomendacijas mokytojų IKT kompetencijų taikymui ugdymo veiklos organizavime ir vertinime.	1.2.1. Sudaryta darbo grupė parengti programą – modulį „Savalaikė pagalba įsisavinant IT“.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	I pusmetis
	1.2.2. Atliktas programos – modulio „Savalaikė pagalba įsisavinant IT“ naudingumo pokytis tyrimo pagrindu. Tyrimo rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	11 mėn.
	1.2.3. IKT pagalba tobulinti ir skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įstaigų, šeimų ir pedagogų. Lengvinti informacijos sklaidą.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Visus metus
	1.2.4. Socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Emocijų dramblys“. Dalyvauja 6 –tos grupės bendruomenė.	Psichologas Mokytojos	01 mėn. – 03 mėn.
	1.2.5. Organizuoti įvairias šventes, renginius vaikams:	Pavadootoja ugdymui	Pagal mėnesio planą



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fizinio aktyvumo ugdymas. Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliukas 2023“;</li> <li>- Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>- Akcija „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai;</li> <li>- „Skirtingų kojinių šokis“ skirtas Pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti;</li> <li>- Rajoninis priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Mokslukų akademija – 2023“;</li> <li>- Tarptautinis projektas „Piešiu meilės juostą Tau“;</li> <li>-Projektas „Aš saugus“;</li> <li>-Ilgalaikis įstaigos projektas „Sukasi tarmių malūnas“;</li> <li>-Europos judumo savaitė;</li> <li>-Europos atliekų mažinimo renginys.</li> </ul>	<p>Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	
<p>1.3. Siekti visuminio, struktūriškai aiškaus ugdymosi turinio įgyvendinimo, integruojant papildomas programas. Sudarant ugdymo(si) planus, planuojant metines, savaitines vaikų veiklas ir vertinant vaikų pasiekimus integruoti IT</p>	<p>1.3.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius. Dėl pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės žingsneliais“ ir „ Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ ypatingumą turintiems vaikams.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>01 mėn. 09 mėn.</p>
	<p>1.3.2. BDT ilgalaikės STEAM programos įtraukimas į ugdymą.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>02 mėn. – 12 mėn.</p>
	<p>1.3.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo efektyvumas elektroniniame dienyne.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>05 mėn.</p>

## 2. Bendradarbiaujant kurti saugią aplinką, maksimaliai užtikrinant vaikų, bendruomenės saugumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
2.1. Įgyvendinti atvirumo naujovėms ir pozityviai kaitai nuostatas, prisiimant atsakomybę už savo veiklą, vertinimą ir įsivertinimą	2.1.1. Atnaujinti mokytojų savianalizės formas. Pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja	03 mėn.
	2.2.2. Atlikti darbuotojų vertinimą, nustatyti atliktų užduočių pokytį.	Direktorė Ūkvedys	Iki 03 mėn.
	2.2.3. Sukurti savivertės vertinimo ir pagalbos kultūros plėtojimo sistemą. Atlikti tyrimą, parengti gaires, numatyti plėtrą, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Ūkvedys	05 mėn.
2.2. Įgyvendinti lyderystės formavimo veiklas.	2.2.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	Visus metus
	2.2.2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.		
	2.2.3. Parengti projektą „Aš neformalus lyderis“.		
	2.2.4. Organizuoti refleksijos seminarus, mokytis vieniems iš kitų. Vykdyti praktinio patyrimo taikymo sklaidą.		
2.3. Užtikrinti įstaigos ir šeimos emocinį mikroklimatą, kokybišką bendravimą siekiant susitarimų ir sprendimų.	2.3.1. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant užtikrinti vaikui saugią ugdymosi aplinką. Organizuoti seminarą tėvams ir mokytojoms „Vaikų emocijos ir savireguliacijos stiprinimas“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojos Specialistai	II pusmetis

	2.3.2. Tikslingai planuoti švietimo pagalbos specialistų komandos (ŠPSK) pagalbą įstaigos bendruomenei.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Specialistai	03 mėn. Visus metus
	2.3.3. Įvertinant įtraukiojo ugdymo pokytį, ugdymo turinio, metodų, aplinkos kokybę, pasiekimus. Duomenis apdoroti taikant statistinį metodą – apklausą, pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Direktorės pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Specialistai	02 mėn.
	2.3.4. Atlikti tyrimą darželio bendruomenei, siekiant išsiaiškinti pedagogų emocinę savijautą, bendrą įstaigos mikroklimatą. Tyrimo rezultatus pristatyti Lopšelio – darželio tarybos posėdyje.	Direktorė Psichologas	02 mėn.

### 3. Kiekvieno asmens socialinė atsakomybė – tvarus mąstymas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
3.1. Siekti visos darželio bendruomenės įsitraukimo ir susidomėjimo tvarumu ir jo būtinybe.	3.1.1. Paruošti pranešimą (ar kita forma) ugdytinių šeimoms apie tvarumo politiką, supažindinti su atsakingu vartojimu.	Darbo grupė Pedagogai	01 mėn. – 12 mėn.
3.2. Siekti mažinti išetamų antrinių žaliavų kiekį.	3.2.1. Tarpusavyje dalinti informacija apie antrinių žaliavų panaudojimo galimybes, paruošti pranešimą „Antrinių žaliavų panaudojimas veiklose“.	Direktorės pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Darbo grupė Pedagogai	Nuolat
3.3. Skleisti bendruomenei ir visuomenei informaciją apie Žaliąjį kursą.	3.3.1. Paruošti projektą, skatinantį atsakingą vartojimą „Nors aš mažas, bet man rūpi“; Organizuoti seminarą apie tvarumą „Tvarumas darželyje“.	Direktorės pavadootoja ugdymui	04 mėn. 10 mėn.

		Skyriaus vedėja Pedagogai	
3.4. Pritraukti papildomas lėšas, tėvų pagalbą ir paramą edukacinių aplinkų ir ugdymosi sąlygų gerinimui	3.4.1. 2 proc. GPM lėšas panaudoti edukacinių erdvių gerinimui grupėse ir kabinetuose.	Pavadootojas ūkiui Pavadootoja ugdymui	Pagal poreikį
3.5. Užtikrinti kokybišką, sveiką maitinimą.	3.5.1. Nepetraukiamai tęsti ekologinį maitinimą pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Nuo 01 mėn.
	3.5.2. Organizuoti nemokamą maitinimą priešmokyklinėse grupėse, atlyginimo už maitinimą lengvatų taikymą ikimokyklinėse grupėse.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Visus metus

Parengė direktorės pavadootoja ugdymui