

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“
tarybos 2018 m. sausio 10 d.
protoliniu sprendimu Nr. ILS-67

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2018 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. 13B-231

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“
direktorius 2018 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. 1V-22

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTINGALĖLĖ“
STRATEGINIS PLANAS
2018 – 2022 METAMS

I SKYRIUS ĮVADAS

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ strateginis planas sudarytas 2018 – 2022 metams ir yra ankstesnis 2013 – 2017 m. darželio strategijos tęsinys.

Jis parengtas, vadovaujantis Valstybine švietimo strategija 2013 – 2022 metams, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio – darželio nuostatais ir kitais teisės aktais. Lopšelio – darželio parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Programa“, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, esama darželio situacija ir vidaus audito rezultatais.

Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. 1TS-198 „Dėl Jonavos r. mokyklos – darželio „Šilelis“ ir Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ reorganizavimo sąlygų patvirtinimo“, 2016 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota Jonavos r. mokykla-darželis „Šilelis“, prijungimo būdu, prijungtas prie Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ kaip skyrius „Šilelis“.

Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ 2018 – 2022 metų strateginio vystymo plano paskirtis – pateikti bendruomenės veiklos viziją, misiją, filosofiją, nubrėžti svarbiausius veiklos tikslus ir uždavinius, gaires, etapus bei numatyti vykdytojus, socialinius partnerius, laukiamą rezultatą.

Naujam strateginiam planui 2018 – 2022 m. parengti sudaryta darbo grupė direktorės 2018 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. 1V-8 „Dėl darbo grupės sudarymo Jonavos vaikų lopšelio – darželio strateginio plano 2018 – 2022 metams parengimui“.

Įgyvendinant strateginio vystymo planą bus siekiama aukštos kvalifikacijos, nuolat besimokančios, kūrybiškai veikiančios organizacijos, kuri gali užtikrinti kokybišką ugdymą, leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaigos pavadinimas: Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“; sutrumpintas įstaigos pavadinimas lopšelis-darželis „Lakštingalėlė“ (toliau – lopšelis – darželis).

Adresas: Varnutės g. 9, Jonava, LT-55120.

Telefonas: (8 349) 66037.

Internetinis puslapis: www.lakstingalele.jonava.lm.lt.

Elektroninis paštas: lakstingalele.jonava@gmail.com.

Lopšelis – darželis įsteigtas 1980 m. kovo 14 d. Lopšelis – darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 190311824.

Teisinė forma: biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė: savivaldybės.

Savininkas: Jonavos rajono savivaldybė.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija: Jonavos rajono savivaldybės taryba.

Lopšelyje – darželyje veikia 14 grupių.

Lopšelio – darželio veiklos sritis – švietimas.

Lopšelio – darželio švietimo veiklos rūšys:

- pagrindinė švietimo veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, klasė

85.10.10;

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinis specialusis ugdymas, klasė 85.10.10;

- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, klasė 85.10.20;

- švietimui būdingų paslaugų veikla, klasė 85.60.

Kitos ne švietimo veiklos rūšys:

- kitų maitinimo paslaugų teikimas, klasė 56.29;

- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, klasė 68.20.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias, lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelyje – darželyje „Lakštingalėlė“ ir skyriuje „Šilelis“ dirba 63 darbuotojai. Du vadovai įgiję aukštąjį išsilavinimą ir magistro laipsnį, turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Skyriaus vedėja, turi magistro laipsnį. Direktorės pavaduotojas ūkiui įgijęs aukštesnįjį išsilavinimą. 14 – auklėtojos padėjėjų, visos turi vidurinį išsilavinimą. Pedagogai: 15 – su aukštuoju išsilavinimu, 1 – aukštuoju neuniversitetiniu, 12 – turintys aukštesnįjį išsilavinimą, 3 – su viduriniu išsilavinimu, šiuo metu studijuoja Kauno kolegijoje.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 5 pedagogai įgiję auklėtojo metodininko, 12 – vyresniojo auklėtojo, 1 – auklėtojo, 1 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – meno pedagogės kvalifikacinę kategoriją, 5 – auklėtojos neatestuotos ir neatestuoti 2 – papildomo ugdymo pedagogai.

Lopšelyje-darželyje dirba 1 – specialus pedagogas-logopedas įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo kvalifikacinę kategoriją.

1 papildomojo meninio ugdymo pedagogė, turinti pradinio ugdymo mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – ikimokyklinio meninio ugdymo mokytoja, turinti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Teikiama kvalifikuota pagalba vaikams su raidos, kalbos ir regos sutrikimais. Į ugdymo turinį integruota anglų kalba, kūno kultūra, šokis.

Lopšelyje – darželyje sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Užtikrinama bendrųjų, pedagoginių, psichologinių, vadybinių, kūrybinių, socialinių kompetencijų plėtra.

Lopšelis – darželis teikia kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį, ikimokyklinį (specialųjį) ir priešmokyklinį ugdymą.

Lopšelyje – darželyje veikiančios savivaldos institucijos (Mokytojų taryba, Lopšelio-darželio taryba, Vaiko gerovės komisija, Trišalė taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo(si) procesą, socialinius, finansinius ir kitus lopšelio – darželio bendruomenės veiklos klausimus. Ugdymo(si) turinio, programų rengimo, vaikų adaptacijos, sveikos gyvensenos ugdymo klausimai, ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi darbo grupėse, metodiniuose pasitarimuose. Lopšelio – darželio pedagogai, specialistai, siekdami racionalaus ir produktyvaus bendravimo su ugdytinių tėvais, organizuoja įvairius renginius, vykdo apklausas, susirinkimus, ieško naujų bendradarbiavimo formų. Lopšelio – darželio strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinės veiklos planas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės iš dalies aprūpintos vaikų amžių atitinkančiomis ugdymo priemonėmis. Lopšelyje – darželyje yra tinkamai įrengta salė muzikinei veiklai, tačiau nėra sporto salės, todėl ne sezono metu yra apribotas fizinis vaikų ugdymas. Sezono metu pažintinė ugdytinių veikla organizuojama darželio kieme, šalia tvenkinių, poilsio takų. Dažnai ugdomasis procesas vyksta būtent šioje aplinkoje.

Svarbus dėmesys skiriamas prevencinėms programoms. Aktyviai įgyvendinamas Korupcijos prevencijos priemonių planas, vykdoma prievartos, smurto, patyčių, tolerancijos prevencija ir pagalba.

Lopšelis – darželis glaudžiai bendradarbiauja su Jonavos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto, Vaiko teisių apsaugos skyriais, Pedagogine

psichologine tarnyba. Lopšelio – darželio bendruomenė ne tik aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, renginiuose, šventėse, akcijose, parodose, konferencijuose, kongresuose, bet ir patys inicijuoja ir organizuoja rajono, respublikinius ir tarptautinius renginius.

Lopšelio-darželio bendruomenė turi didelės patirties bendraujant su socialiniais partneriais: Jonavos pradinėmis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, Jonavos Senamiesčio gimnazija, Jonavos viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Jonavos kultūros centru, Jonavos krašto muziejumi ir kt.

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

(PEST matricos forma)

Politiniai – teisiniai veiksniai
<ol style="list-style-type: none"> Lopšelis – darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais. Vadovaujasi Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Jonavos rajono savivaldybės mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais bei kitais steigėjo teisės aktais. Ikimokykliniam ugdymui keliamus iššūkius nukreipti į patirtimi, žinojimu pagrįsta lyderyste, nuolatiniu tobulėjimu ir aukštos kokybės siekiu.
Ekonominiai veiksniai
<ol style="list-style-type: none"> Gerėjant šalies ekonominei būklei, gerės darželio, kaip ir visų švietimo įstaigų finansavimas. MK, Aplinkos, spec. lėšos sudaro galimybę atnaujinti edukacines erdves, buitį. 2 proc.gyventojų pajamų mokesčio panaudojimas ugdymo erdvių gerinimui. Tikimasi papildomų lėšų lopšelio – darželio kiemo renovacijai. Tikimasi lėšų naujam ugdymo modeliui organizuoti (lauko grupė) skyriuje „Šilelis“. Tikimasi lėšų skyriaus „Šilelis“ pastato renovacijai, patalpų remontui ir pan.
Socialiniai veiksniai
<ol style="list-style-type: none"> Vyriausybės parama šeimoms auginančioms vaikus, sudarys sąlygas gimstamumo didėjimui. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos neturi galimybės skirti pakankamai dėmesio vaikams. Vyriausybės inicijuotos socialinės programos mažins socialinę atskirtį, užtikrins kiekvieno vako kokybišką ir saugų ugdymą. Šiandieninėje visuomenėje, didėjant reikalavimams švietimo sistemai ir ugdymo kokybei, inicijuojami nauji ugdymo organizavimo modeliai, atitinkantys vaikų poreikius.
Technologiniai veiksniai
<ol style="list-style-type: none"> Aktyvus IT naudojimas užtikrina kokybiškesnį lopšelio-darželio valdymą, ugdomojo proceso organizavimą, sklaidą. Dalies pedagogų, personalo pakankamas IT kvalifikacijos lygis. Informacija teikiama lopšelio – darželio internetiniame puslapyje: www.lakstingalele.jonava.lm.lt yra atvira visiems.

STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ
(SSGG matricos forma)

Stiprybės.

1. Bendruomenės sutelktumas naujiems iššūkiams ir kaitai.
2. Gebėjimas profesionaliai inicijuoti ir organizuoti projektus įstaigoje, rajone, respublikoje.
3. Komandinio darbo patirtis ir patirties sklaida.
4. Gerai organizuota pagalba vaikui, šeimai.
5. Ugdymo procesas dažnai organizuojamas netradicinėse aplinkose, vaikai skatinami savarankiškai rinktis veiklas, daug tradicinių ir netradicinių švenčių ir renginių.
6. Aktyvi lopšelio – darželio tarybos, socialinės grupės veikla.
7. Atlikta išorės pastato renovacija.
8. Kuriamos modernios edukacinės erdvės.
- 9.

Silpnybės.

1. Dalis grupių ir patalpų reikalauja skubaus remonto.
2. Nesaugi kiemo aplinka, žaidimų aikštelės būtina renovacija.
3. Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo procesu.
4. Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.
5. Planavimo nuoseklumas taikant IT.
6. Didėjantis darbo krūvis.

Galimybės.

1. Darželio vadovų, pedagogų, specialistų ir kitų darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo.
2. Informacinės sistemos sukūrimas taikant IT ugdymo proceso organizavimui, informavimui, įšivertinimui, tiriamajai veiklai.
3. Pedagogų asmeninės atsakomybės didinimas už ugdymo turinio organizavimą.
4. Užtikrinti sistemine, kvalifikuotą specialistų pagalbą vaikui, šeimai.
5. Iniciatyvos organizuoti gerosios patirties seminarus, renginius, projektus, forumus.
6. Tobulinti veiklos planavimo, vertinimo ir įšivertinimo sistemą.

Grėsmės.

1. Ugdymo ankstinimas turės įtakos vaikų mažėjimui lopšelyje – darželyje – darbo vietų mažėjimas, grėsianti bedarbystė.
2. Migracija ir demografinė situacija Jonavos rajone: gimstamumo mažėjimas.
3. Higienos normos reikalavimų neįgyvendinimas: patalpų, kiemo remontas.
4. Kai kurių patalpų avarinė būklė, būtinas remontas.
5. Darbo kokybės vertinimo ir asmeninių ambicijų tapatinimas.

IV SKYRIUS
LOPŠELIO – DARŽELIO „LAKŠTINGALĖLĖ“ VEIKLOS STRATEGIJA 2018-2022
METAMS

VIZIJA

Įstaiga prisiima atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu.

MISIJA

Mes užtikriname ugdymą(si), leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

FILOSOFIJA

„Buvimas tarp”

Prasminga yra tai, kas vyksta čia ir dabar tarp ugdytojo ir ugdytinio, tarp reiškinių ir esmės, tarp žmogaus ir daikto, tarp mąstymo ir jusliškumo.

Mums svarbus kiekvienas, kuris yra šalia. Mums svarbiausia dvikryptė vaiko ir pedagogo sąveika.

VERTYBĖS

- Atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- Kūrybingumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes vaiko sėkmei kurti.
- Asmeninė atsakomybė už savo veiklą.
- Atsakomybė rūpinantis ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

PRIORITETAI

- Pagarba vaikui ir jo šeimos kultūrai.
- Teikiama kvalifikuota pagalba vaikams su raidos, kalbos ir regos sutrikimu.

LOPŠELIO – DARŽELIO STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.
3. Kurti edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

V SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS STRATEGINIS TIKSLAS

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.

Priemonės	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingas
1.1. Uždavinys. Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio sistemingo, efektyvaus įgyvendinimo.				
1.1.1. Parengti naują lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės žingsniais“.	Pasikeitus ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkai, būtina parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą.	Bus parengta nauja lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsniais“.	2018 m. sausis – gegužė	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Darbo grupė
1.1.2. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) planavimo kokybės, tęstinumo dermės.	Priešmokyklinių grupių metiniai ugdomieji planai nepilnai atspindi visuminį ugdomąjį procesą.	Bus parengti du saviti ugdomosios veiklos metiniai priešmokyklinių grupių planai, kaip kokybiško ugdymo tęstinumo realizavimo priemonė, apimanti visuminį ugdymą. Bus parengtos dvi naujos metinės veiklos planavimo formos.	2018 – 2019 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
1.1.3. Plėsti vaikų socialinės, emocinės, pažinimo raidos galimybes, pasirenkant netradicines aplinkas, įstaigos lauko teritoriją, pritaikant naujus darbo metodus ir būdus.	Pedagogai nepilnai išnaudoja netradicines aplinkas vaikų ugdymo(si) procese. Siekti ankstyvojo mokslumo ugdymo.	Kartą per mėnesį organizuoti ikimokyklinių vyresniųjų, priešmokyklinių grupių ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose. 40 % pedagogų ugdymo procese panaudos netradicines aplinkas – krašto muziejų, KC, skverus, parduotuves, vaistines, paštą, mokyklas, kaimyninius darželius ir kt. Tradiciniais tapę renginiai „Moksluokų akademija“, „Mokslinės laboratorijos“ „Augame kartu su knyga“, „Poezijos pavasarėlis“, „Mano šeimos ažuolas – Tau Lietuva“ užtikrins refleksyvų ugdymą.	2018 – 2022 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Grupių auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
1.1.4. Užtikrinti lankstų vaikų ugdymą lopšelyje –	Nuo 2021 m. bus būtina steigti grupes ankstyvojo	Bus formuojamos grupės vaikams nuo vienerių metų. Aplinkos bus pritaikytos	2020 – 2022 m.	Direktorė Metodinės grupės

darželyje ieškant naujų ugdymo modelių.	amžiaus vaikams. Reikia ieškoti naujų, lanksčių ugdymo formų ankstyvojo amžiaus vaikams. Būtinai paruošiamieji darbai, kvalifikacijos tobulinimas ir atnaujinimas.	saugiam vaikų ugdymui. Paruošti specialistai dirbti su ankstyvojo amžiaus vaikais. Pasiūlytas lankstesnis modelis : prailgintos grupės, savaitgalinės grupės ar pan.		
1.1.5. Kurti lopšelio – darželio aplinką lauke, skirtą vaikų praktinės patirties ugdymui(si).	Lopšelio – darželio teritorija nėra pilnai išnaudota vaikų patirtiniam ugdymui. Trūksta pažintinių erdvių, aikštelių tyrinėjimui.	Bus atnaujintos edukacinės erdvės kiemo teritorijoje – įrengtos pojūčių lavinimo erdvės, labirintai, ekologinis takas, priemonės kūno kultūrai ir poilsiui. Atsiras lauko darželio elementai skyriuje „Šilelis“.	2018 – 2022 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Direktorės pavaduotojas ūkiui Pedagogai
1.1.6. Atnaujinti salėje spintas ugdymo priemonės laikyti. Įrengti fojė erdvę – stendą vaikų darbų eksponavimui.	Didėjant edukacinių renginių skaičiui, gausėja vaizdinių priemonių, įvairios šventinės atributikos, kurios nėra kur laikyti. Nepritaikyta fojė vaikų darbų eksponavimui.	Bus atnaujintos spintos salėje ugdymo priemonės laikyti. Pedagogai turės galimybę dažniau pasiūlyti įvairių priemonių vaikų veikloms. Atsiras galimybė dažniau rengti vaikų piešinių parodas. Bus gražesnis estetiškas vaizdas.	2018 – 2022 m.	Direktorė Direktorės pavaduotojas ūkiui Grupių auklėtojos
1.2. Uždavinys. Patobulinti pedagogų kokybiško planavimo kompetencijas, užtikrinant ugdymo(si) sėkmę.				
1.2.1. Organizuoti praktinius mokymus apie planavimą, naujiems, patirties neturintiems pedagogams.	Lopšelyje – darželyje dėl darbuotojų trūkumo įsidarbina pedagogai, kurie nesusipažinę su lopšelio-darželio planavimo sistema, neturi tinkamų planavimo įgūdžių.	Bus organizuoti 3 – 4 praktiniai užsiėmimai, kurie padės patirties neturintiems pedagogams. Pagerės planavimo, veiklų organizavimo kokybė.	2018 – 2022 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Darbo grupė
1.2.2. Organizuoti praktinius planavimo seminarus, konsultacijas visiems lopšelio – darželio pedagogams.	Naujos ugdymo programos reikalauja tobulinti, atnaujinti planavimo įgūdžius.	Bus organizuojami seminarai planavimo klausimais. Užtikrinta galimybė kelti kvalifikaciją visiems darželio pedagogams. 80% pedagogų įgis tvirtus ugdomosios veiklos įgūdžius, orientuotus į laukiamus vaikų ugdymo(si) rezultatus.	2018- 2022 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Darbo grupė

1.2.3. Nuolat tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašus.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašai kasmet keičiasi, ieškoma pačių efektyviausių, rezultatyviausių planavimo būdų ir formų.	Bus atnaujinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašai. Pedagogai ugdomąjį procesą planuos, atsižvelgdami į atnaujintą ugdymo(si) turinį, susitarimus dėl vaikų ugdymo(si) ir dokumentavimo.	2018 – 2020 m.	Grupių auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Specialistai
1.3. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, vadovaujantis „Vaiko pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“.				
1.3.1. Įdiegti elektroninio dienyno sistemą.	Atliepiančios ŠMM rekomendacijas	Bus atnaujinti, papildyti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai, atsižvelgiant į besikeičiančias ugdymo(si) sąlygas, elektroninio dienyno įvedimą. Kasmet, į vaikų pasiekimų vertinimą, bus integruota, po kelias papildytas ir atnaujintas vertinimo priemonės.	2018 – 2022 m.	Grupių auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Specialistai
1.3.2. Parengti tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus ir pažangą sistemą.	Tėvai apie vaikų pasiekimus informuojami individualiai, taikomos žodinės ir rašytinės informavimo priemonės, tačiau tėvų užimtumas, švietimo problemos, motyvacija, socialiniai, kultūriniai, ekonominiai skirtumai, nepakankamas pedagogų pasirengimas trukdo vykdyti kokybišką tėvų informuotumą.	Atsižvelgiant į vaikų amžių, kaitą, vaiko poreikius, parengta tėvų informavimo sistema laiduos sistemingą, rezultatyvų komunikavimą su tėvais. Užtikrins lankstesnę informavimo sistemą, užtikrins kokybiškesnę socialinę pagalbą, konfidencialumą.	2018 – 2022 m.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Pedagogai Specialistai

1.3.3. Plėtoti lopšelio – darželio informacinę sistemą, taikant naujas kompiuterines technologijas (Toliau – IKT).	Jaunėja tėvų kontingentas, todėl atsiranda būtinybė nuolat naudoti IKT.	Įsigyta naujos IKT įrangos: kopijavimo aparatų, skaneriu, monitorių, planšetinių kompiuterių, atnaujinti seną.	2018 – 2022 m.	Direktorė Direktorės pavaduotojas ūkiui
--	---	--	----------------	--

STRATEGINIS TIKSLAS

2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.

Priemonės	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingas
2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojams nuolat kelti kvalifikaciją, įgyjant naujų kompetencijų.				
2.1.1. Sudaryti kvalifikacijos kėlimo planus, užtikrinti refleksyvią sklaidą.	Užtikrinti, kad sistemingai tobulintų kvalifikaciją visi darželio darbuotojai. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Organizuoti refleksijos seminarus, mokytis vieniems iš kitų. Svarbus praktinio patyrimo taikymas.	Keliant kvalifikaciją įgis naujų kompetencijų ne tik pedagogai, specialistai, bet ir auklėtojų padėjėjos, personalas. Sukurti komandinio bendravimo, bendradarbiavimo ir lyderystės santykiai.	2018 – 2022 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Skyriaus vedėja Direktorės pavaduotojas ūkiui
2.1.2. Įgyvendinti atvirumo naujovėms ir pozityviai kaitai nuostatas, prisiimant atsakomybę už savo veiklą, vertinimą ir įsivertinimą.	Keliamos kompiuterinio raštingumo kompetencijos. Vyksta visų darbuotojų įsivertinimas ir vertinimas.	Visi darbuotojai gebės naudotis šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis. Sukurta vertinimo sistema pagerins visų darbuotojų galimybes ir kompetencijas	2018 – 2022 m.	Administracija Metodinės grupės
2.2. Uždavinys. Užtikrinti aktyvų šeimų dalyvavimą organizuojant „Lyderystės forumą“.				
2.2.1. Aktyvinti šeimų dalyvavimą organizuojant	Šeimų dalyvavimas ugdymo ugdomo tęstinumą,	Tėvų aktyvus dalyvavimas „Lyderystės forume“ skelbiamas darželio facebook.	2018 – 2022 m.	Direktorės

veiklas, renginius, projektus.	atsakomybę. Stiprins tėvystės įgūdžius.	Nuomonių, siūlymų skiltis darželio puslapyje www.lakstingalele.jonava.lm.lt		pavadootoja ugdymui Metodinės grupės Darbo taryba
2.2.2.Tobulinti tėvų informavimo sistemą.	Tėvai pageidauja skubios informacijos naudojant IT.	Greitesnė ir efektyvesnė informavimo sistema naudojant IT. Sukurti visų grupių uždari „Facebook“.	Nuolat	Grupių auklėtojos Tėvų atstovai
2.3. Uždavinys. Bendradarbiaujant, kurti saugią aplinką, maksimaliai užtikrinant vaikų saugumą.				
2.3.1.Organizuoti tarptautinį kūrybinį plenerą, skirtą Motinos dieni.	Kūrybiškai įtraukti socialinius partnerius į bendrą veiklą. Susirasti draugų tarptautiniu lygiu, ugdyti pagarbą motinai, moteriai.	Plėsis partnerystės tinklas su naujais socialiniais partneriais. Bus užtikrintas pereinamumas tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Vaikai taps svarbiais, ne tik rajono gyventojais. Apskritas stalas su pradinių klasių pedagogais užtikrins kokybiškesnį ugdymo tęstinumą.	Balandžio – gegužės mėnesiais	Metodinės grupės Tėvų atstovai Sudaryta darbo grupė
2.3.2.Integruota veikla su Jonavos PPT. Psichologo ir Socialinio pedagogo įtraukimas į ugdymo turinio organizavimą.	Vykdoma veikla ne retai planuojama pagal PPT veiklos planą. Nėra atlikta analizė kokie klausimai būtų aktualūs šeimai, darbuotojams ar pan. Vykdam veiklą būtina užtikrinti gerą įstaigos mikroklimatą vaikams, šeimoms, darbuotojams ir pan.	Tikslingai planuojama PPT pagalba įstaigos bendruomenei. Pedagogai, tėvai analizuoja situacijas ir teikia siūlymus PPT. Specialistų pagalba užtikrinamas savalaikis ir kokybiškas vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, korekcijos teikimas ir tęstinumas. Pagerės šeimų, darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Pedagogai kokybiškiau spręs iškilusias problemas, glaudžiai bendradarbiaus su ugdytinių tėvais.	Nuolat Ar/ir pagal gerovės komisijos planą	Gerovės komisija, specialistai
2.3.3.Prievartos ir smurto	Sudaryti sąlygas	Bus sukurta saugi aplinka, užtikrinanti	Nuolat	Gerovės komisija,

prieš vaikus, patyčių, saugumo įgūdžių, sveikos gyvensenos ugdymo, tolerancijos, lytiškumo ugdymo, žalingų įpročių prevencija.	bendruomenės nariams jaustis saugiams, sveikiems, priklausantiems bendruomenei ir atsakingiems už ją.	pagarbų bendravimą. Siekiama sistemingai skatinti tinkamą pozityvų ir tolerantišką elgesį, orientuotą į vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymą. Pagarba vaikui, darbuotojui, šeimai.		specialistai
2.3.4. Ergopedagogo ir pedagogo sąveika ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, pagalba ypatingumų turintiems vaikams.	Būtinai ergopedagogo etatas. Įvertinti pažintinius, fizinius, sensorinius, motorinius įgūdžius žaidimo, kasdienės ar mokymosi metu.	Ergopedagogas padės skirti didesnę dėmesį ypatingumų turintiems vaikams. Pagerės vaikų motoriniai, sensoriniai gebėjimai. Palengvins vaikų gebėjimą mokytis, rašyti, veikti.	2019 m.	Direktorė Gerovės komisija Ergopedagogas

STRATEGINIS TIKSLAS

4. Kurti edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą (si) ir savirealizaciją.

Priemonės	Aktualumas	Veiklos strategija ir laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingas
3.1. Uždavinys. Kuriant erdves, gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas				
3.1.1. Įrengti naujas grupes, atitinkančias HN, gerinti vaikų ugdymosi sąlygas.	Trys grupės yra avarinės būklės. Būtina atnaujinti vamzdynus, baldus, higienos patalpas, žaidimų erdves.	Sukurtos modernios erdvės užtikrins kokybišką ir saugų vaikų ugdymą.	2018 – 2020 m.	Direktorė Direktorės pavaduotojas ugdymui
3.1.2. Sutvarkyti skyriaus „Šilelis“ išorę ir suremontuoti grupę.	Pastato būklė yra avarinio stovio. Būtina tvarkyti pastato stogą ir pamatus. Būtinai vienos grupės remontas.	Bus sukurta jauki aplinka, užtikrinta galimybė vaikų saugiam ir sveikam ugdymui.	2018 – 2020 m.	Direktorė Skyriaus vedėja Direktorės pavaduotojas ūkiui
3.1.3. Įrengti sporto aikštinę.	Nėra tinkamų sąlygų sportinei veiklai.	Įrengtas sporto aikštynas, bus organizuojamos šeimos šventės, renginiai formos sveikos gyvensenos nuostatas.	2018 – 2022 m.	Administracija Kūno kultūros mokytojas
3.2. Uždavinys. Kurti naujas edukacines erdves.				

3.2.1. Tęsti kiemo tvarkymo darbus, gerinti bendrą estetinį vaizdą.	Būtina įvažiavimo ir kiemo rekonstrukcija, lauko žaidimų aikštelių renovacija, sporto aikštyno įrengimas.	Pagerės edukacinė aplinka ir bendras estetiškas vaizdas. Patalpos ir kiemo aplinka atitiks higienos ir vaikų saugumo reikalavimus.	Nuo 2018 metų	Direktorė Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams
3.2.2. Skyriuje „Šilelis“ kiemo erdves kurti pagal lauko darželio metodiką.	Skyriuje „Šilelis“ daug erdvės kieme, vaikai turi galimybę pažinti natūralią gamtą. Vaikai turi galimybę ugdytis natūralioje aplinkoje.	Pagerės edukacinė aplinka. Bus užtikrinta galimybė ugdymo procesą integruoti natūraliose sąlygose, gamtoje. Taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai, eksperimentai, stebėjimai. Saugumo užtikrinimo galimybė.	Nuo 2018 metų	Skyriaus vedėja Direktorės pavaduotojas ūkiui
3.2.3. Įrengti interaktyvias „Funtronic“ grindis grupėse.	IT taikymas ugdymo procese.	Interaktyvių grindų pagalba bus lavinami vaikų judesiai, matematiniai gebėjimai, galimybė susipažinti su abėcėle, planetomis, žaisti smagius žaidimus. Ši priemonė puikiai tiks vaikams, turintiems ypatingumų (specialiųjų poreikių).	2018 – 2022 m.	Direktorė Lopšelio – darželio taryba

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Strateginio veiklos plano 2018–2022 metams įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso veiklos proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo darbo grupė pristato lopšelio–darželio strateginio plano vykdymo eigą ir pateikia ataskaitą lopšelio–darželio tarybos susirinkime kartą metuose. Sudaryta galimybė stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, atsiranda galimybė teikti siūlymus.

Už numatytas veiklas jų įgyvendinimą atsakingi strateginio veiklos plano vykdytojai, kurie kartą metuose mokytojų tarybos posėdžio metu pateikia ataskaitą.

Strateginio veiklos plano realizavimas nuolat peržiūrimas ir pasikeitus aplinkybėms papildomas.
