

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Lakštingalėlė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolantos Bieliauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01 - Nr. ILS-

(data)

Jonava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio - darželio „Lakštingalėlė“ 2018-2022 m. strateginiu planu ir 2021 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius. Tikslingai veikėme prisiiimdami atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu. Teikiame tokį ugdymą, kuris kiekvienam vaikui leidžia jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus sudaroma galimybę pasiekti geriausių rezultatų.

Nuo 2018 metų išsikelti Strateginiai tikslai patobulino ugdymo(si) kokybę, užtikrino planavimo, ugdymo(si) turinio dermę ir tęstinumą. Komandos profesionaliai siekė lyderystės, atliko vertinimus, o gautus rezultatus naudoja veiklos kokybei gerinti. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, skatina sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

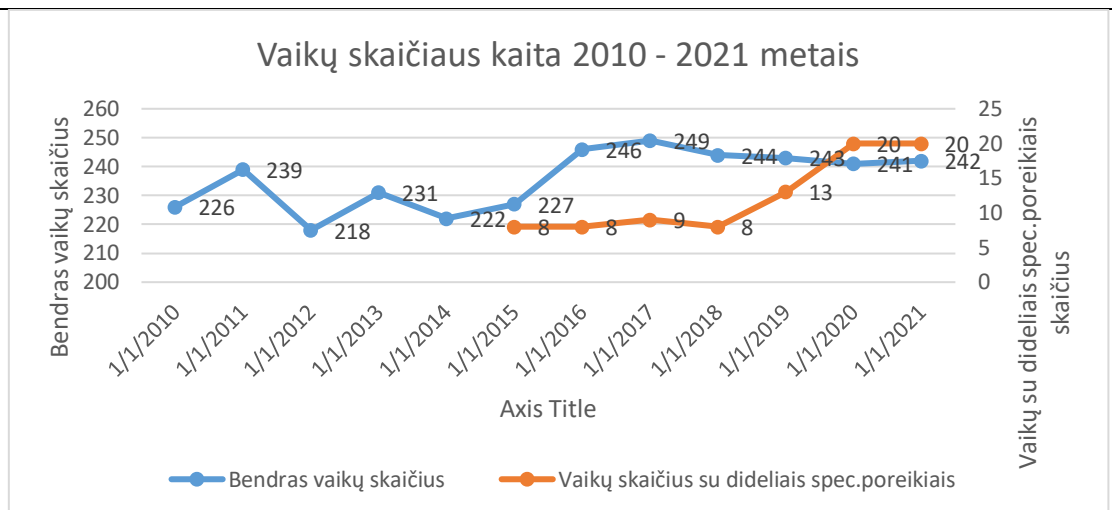
2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant IT ugdymo procese, mokymą pateikiant šiuolaikiškai ir efektyviai.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

Prioritetas - tobulinti ugdymo kokybę. Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama tikslingai, vykdoma ugdomojo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys. Užtikrinamas vaiko priimtų sprendimų tikslingumas, skatinama savistaba, įsivertinimas, tolesnių mokymosi tikslų bei jų siekimo strategijų numatymas (Vaiko pasiekimų aplankas). Taikomas integruotas ugdymas užtikrina vaiko kompetencijų plėtrą ir prasmę. Facebook platformoje sukurtos visų penkiolikos grupių bendravimo ir mokymosi erdvės, 100 proc. bendruomenės sėkmingai jomis naudojasi. 90 proc. pedagogų geba savarankiškai parengti mokomąją vaizdo priemonę, kuria gali naudotis visi pedagogai. Pagerėjo asmeninio tobulėjimo kokybė. Atsirado naujos mokymo(si) platformos PADLET, „Ugdymosi avilys“, ZOOM ir kt. 90 proc. pedagogų įsisavino programas ir jas taiko ugdyme.

Stiprus įstaigos veiklos aspektas – IT diegimas ugdymo procese. Siekiama, kad SMART MX-65 išmaniaisiais ekranais naudotųsi visi pedagogai. Ši mokymo priemonė gerina ugdymo turinio individualizavimą, vaiko ir pedagogo mokymąsi. IT programomis naudojasi ir 80 proc. ypatingumų turinčių vaikų, tai vertinama, kaip **stiprioji ugdymo proceso dalis**. Pedagogai ir specialistai nuolat atnaujiną ugdymo turinį naujomis programomis, patys sėkmingai kuria užduotis.

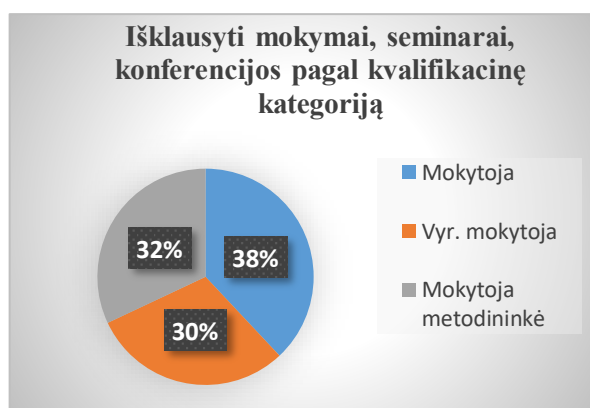
Kryptingai dirba suburtos kvalifikuotos komandos, kurių rezultatas - nuolat didėjantis vaikų skaičius. Įgyvendintas įtraukusis ugdymas.



Vertinant nustatyta, kad aktyviai diegiant IT, susidarė galimybė siekti tvarumo politikos, dalis žaidimų, dėlionių, piešimo priemonių sėkmingai pakeitė SMART ekranai, kurie leido sutaupyti ir būti draugiškiems aplinkai, tai yra **stiprioji vadybos dalis**.

Facebook platformoje sukurta „Lakštingalėlės ugdomosios veiklos grupė“, kurios tikslas - dalintis gerą patirtimi, išplėti galimybes, aktyviai ja naudojasi 100 proc. pedagogų, tai 40 proc. daugiau lyginant su 2020 m. **Pažanga buvo matoma** teikiant kolegialų mokymąsi, vertinimą ir planavimą.

Atnaujinta vertinimo įsivertinimo **systema leidžia sudaryti prielaidas**, kad asmeninio tobulėjimo savistaba **turi tiesioginės įtakos** įstaigos tobulėjimui. Pagal **atliktą tyrimą** nustatyta, kad 2021 m. kvalifikaciją nuolat kėlė 100 proc. pedagogų ir specialistų. Išklaudyta 70 įvairių mokymų, seminarų, konferencijų. Iš jų 32 proc. visų mokymų išklausė metodininkai, 30 proc. – vyr. mokytojo kvalifikaciją turintys pedagogai ir 38 proc. mokytojų.



Nustatyta, kad didesnius pokyčius ugdymo organizavimui daro instituciniai mokymai, kuriose dalyvauja didesnis skaičius pedagogų. Buvo dalyvauta: Respublikinė konferencija – forumas „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ (2021-02-18), konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“ (2021-03-03), „STEAM“: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ (2021-01-18), psichologo E.Karmazos paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (2021-03-25). Dalyvavo 90 proc. įstaigos pedagogų ir specialistų, **nustatytas tiesioginis poveikis** ugdymo veiklų plėtrai, todėl komandos organizavo:

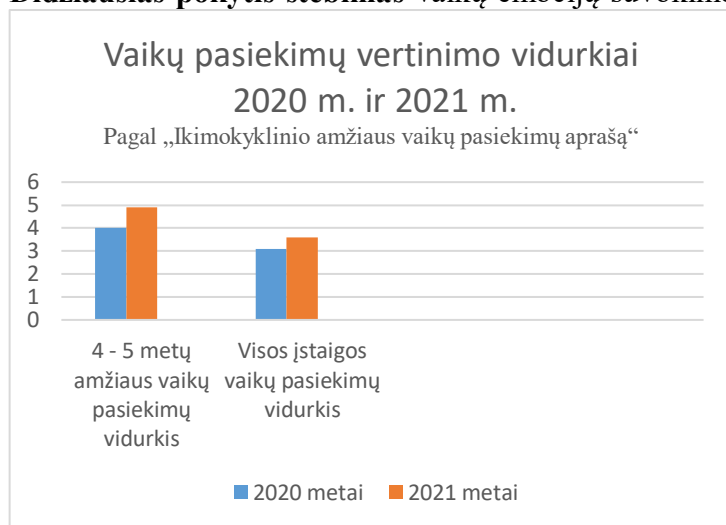
Šeimų projektą „Tolerancijos miestelis“ (2021-11 mėn. – 2021-12 mėn.) (2021-12-14 youtube.com kanale publikuotas televizijos AVVA reportažas);

Bendruomenės renginį „Žibintų šventė“ (2021-12-13) (2021-12-14 youtube.com kanale publikuotas televizijos AVVA reportažas);

Ilgalaikį bendruomenės projektą „Seni, bet neužmiršti – rakandai“ (2021-11-03 – 2021-12-10);

Lietuvos televizijos tolerancijos projekto „Matau tave“ dalyviai (2021-11-12) ir kt.

Pokyčiai nustatyti ir vertinant vaiko pasiekimus. Išklaustyti mokymai, kuriuose dalyvavo 80 proc. pedagogų: kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Vaikų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2021-09-22), LTF konferencija „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“ (2021-02-06), diskusija „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“ (2021-01-13), diskusija „Vaikų baimės ir nerimas: kaip atpažinti ir padėti nerimaujančiam vaikui“ (2021-10-02), diskusija „Visa tiesa, kaip išmokti valdyti pyktį, kad jis nesikauptų. Emocijų integravimo pagrindai.“ (2021-10-28), E.Karmazos paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (2021-03-25), seminaras „STEAM: Gamtos pažinimas ir technologijos, lavinant vaikų kūrybingumą“ (2021-10-28), konferencija „Suomijos patirtis: ugdymas per žaidimą“ (2021-10-21). Po išklaustytų mokymų, konferencijų ir seminarų, **stebima nauda vaikų pasiekimų vertinimo gairėse.** Remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, 2021 metais 4-5 metų amžiaus grupės vaikų pasiekimų vidurkis lyginant su 2020 metų to paties amžiaus grupės vaikų vertinimo vidurkiu, pakilo 0,9 (2020 m. buvo 4,0, 2021 m. 4,9). Visos įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo vidurkis 2021 metais pakilo iki 3,6 (2020 m. 3,1). **Didžiausias pokytis stebimas** vaikų emocijų suvokimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis srityse.



Svarbus dėmesys skirtas COVID-19 situacijos valdymui. Ekstremalios situacijos (karantino) sąlygomis **pavyko suvaldyti** situaciją. Įgyvendintos visos užduotys ir nurodymai susiję su COVID-19. Vadovaujantis OV rekomendacijomis suvaldyta užsikrėtimo rizika. Informacija visoms institucijoms buvo pateikta laiku. Dalyvauta mokymuose, parengtos informacijos apie COVID-19 ligą ir jos valdymą. Informacija nuolat atnaujinama www.lakstingalele.jonava.lm.lt. **Tiriant psichologinį aspektą**, Covid-19 kontekste atliktas tyrimas „Psichologinė savijauta karantino laikotarpiu“ 2021 m. kovo mėn. Tyrimo tikslas - Išsiaiškinti darželio pedagogų ir mokytojų padėjėjų psichologinę savijautą karantino laikotarpiu. Dalyvavo 54 darbuotojai. Pateiktos rekomendacijos stiprinti tarpusavio bendradarbiavimą, pasitikėjimą, stiprinti paramos kultūrą. **Tyrimai turėjo įtakos ir darbuotojų vakcinacijai.** 100 proc. darbuotojų turi galimybių pasus.

2021 m. lapkričio mėn. (UAB „Verslo aljansas“) atliktas tyrimas „Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas“. Tyrimo tikslas – išanalizuoti psichosocialinių veiksnių (stresorių) įtaką darbuotojams. Dalyvavo 57 darbuotojai. **Tyrimo išvadose nustatyta**, kad yra prielaidos galimoms mobingo apraiškoms, tačiau nežinoma iš ko, nes darbuotojai nenurodė galimo šaltinio. Todėl šalia paskaitų ir mokymų buvo organizuotos: bendruomenės šventės, išvykos, siekiant artimesnio bendravimo ir tolerancijos.

Vertinant pokyčius kurie davė svarią naudą įstaigai, tai Dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ (toliau-DVS) naudojimas įstaigoje. Įgyvendinta Dokumentų valdymo sistema. 90 proc. dokumentų siunčiama per DVS. **Pagerino** dokumentų valdymą ir kontrolę.

Gerinant ugdymo aplinkas sudarytos papildomos sąlygos ugdytinių asmenybės ugdymui, pasitikėjimui, savistabai. Suremontuota ir įrengta priešmokyklinė grupė pagal **STEAM** ugdymo metodą. Skyriuje „Šilelis“ atnaujinti kiemo takai, „Basakojų takas“. Vaikai džiaugiasi

įrengta edukacine erdve „Gyvoji zona”. Jos paskirtis - gyvūnų terapija, skirta emocijų ugdymui, streso valdymui.

Nepavyko įsisavinti kiemo darbams skirtų lėšų, dėl statybų trikdžių (buvo numatyta rizika). Dalis lėšų (20 tūkst. Eur.) buvo panaudota skyriuje “Šilelis” atnaujinti kiemo takai. Penki tūkstančiai eurų gražinti į savivaldybės biudžetą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pedagogų mokymo (si) kokybę, diegiant IT.	1.1. IT programų taikymas ugdymo procese. 1.2. Aktyvus nuotolinis kvalifikacijos kėlimas, profesinis tobulėjimas. 1.3. Tiriamosios veiklos skatinimas. 1.4. Vertinimo ir įšivertinimo sistemos moderninimas. 1.5. Efektyvus Dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ (toliau-DVS) naudojimas įstaigoje.	1.1. IT programų įsisavinimas (50 proc. pedagogų). 1.2. Dalyvauti nuotoliniuose konkursuose, konferencijose. (dalyvauja ne mažiau 90 proc. pedagogų). 1.3. Atlikti du tyrimai dėl IT taikymo mokymo(si) procese. 1.4. Atnaujintos vertinimo ir įšivertinimo lentelės. 1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. siunčiami dokumentai per DVS.	Užduotis įvykdyta 1.1. 70 proc. pedagogų įsisavino naujas programas, jas taiko ugdymo procese. 1.2. Dalyvavo 90 proc. pedagogų ir specialistų. 1.3. Atlikti tyrimai dėl IT taikymo ugdymo procese. 1.4. Atnaujinta vertinimo įšivertinimo sistema. 1.5. Įgyvendinta Dokumentų valdymo sistema. 90 proc. dokumentų siunčiama per DVS.
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų IT kompetencijų ugdymas. 1.2.2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas taikant savarankišką mokymąsi IT.	1.2.1. Įrengtos modernios dar keturios grupės su SMART MX 65 ekranais. 1.2.2. Organizuoti daugiau kaip 10 proc. atvirų interaktyvių veiklų. 1.2.3. Ne mažiau 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų gebės savarankiškai naudosis mokymo programėlėmis.	Užduotis įvykdyta 1.2.1. Įrengtos devynios IT modernios grupės, sumontuoti SMART MX 65 ekranai. 1.2.2. Organizuota 20 proc. atvirų interaktyvių veiklų. 1.2.3. 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų geba savarankiškai naudotis IT programomis.
1.3. Vertinant, tiriant užtikrinti	1.3.1. Įvertintos COVID-19	1.3.1. Atlikti tyrimą, nustatyti poreikį. Išskelti	Užduotis įvykdyta

bendruomenės emocinį stabilumą.	pasekmes, organizuotos apklausos, tyrimai siekiant stabilizuoti ugdymo procesą. 1.3.2. Organizuoti tyrimai, nustatant pandemijos poveikį emociniam bendravimui.	naujus tikslus. (ne mažiau 70 proc. bendruomenės dalyvauja tyrime). 1.3.2. Organizuoti tyrimą ir du emocinio bendravimo mokymus, seminarus.	1.3.1. Atlikti du tyrimai, ugdymo procesas buvo organizuojamas. 1.3.2. Organizuoti tyrimai du emocinio bendravimo seminarai, mokymai. (dalyvavo 80 proc.)
1.4. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.	1.4.1. Lauko edukacinės erdvės atnaujintos ir sukurtos naujos. 1.4.2. Pagal parengtą kiemo projektą, įrengta dalis edukacinių aikštelių. 1.4.3. Skyriuje „Šilelis“ įrengta ankstyvojo amžiaus vaikams lauko edukacinė erdvė. 1.4.4. Užtikrintas kūrybinis ugdymas lauko erdvėse. 1.4.5. Atnaujintos kitos erdvės.	1.4.1. Sumontuota 30 proc. lauko elementų. 1.4.2. Įrengta lauko aikštelė. 1.4.3. Sumontuota lauko žaidimų erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams. 1.4.4. Įrengta eksperimentinė, kūrybinė lauko erdvė. 1.4.5. Suremontuota nuogrinda prie katilinės. 1.4.6. Atnaujinta šildymo sistema.	Užduotis įvykdyta 1.4.1. Projekto „Tolerancijos miestas“ sukurtos žaidimų erdvės. 1.4.2. Skyriuje „Šilelis atnaujinti kiemo takai. 1.4.3. Įrengta žaidimų erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams. 1.4.4. Įrengta „Gyvoji zona“. 1.4.5. Suremontuota nuogrinda ir katilinė. 1.4.6. Atnaujinta šildymo sistema.
1.5. Užtikrinti įstaigai deleguotų su COVID-19 susijusių užduočių bei teisės aktų įgyvendinimą.	1.5.1. Įgyvendinti deleguoti nurodymai, užduotys bei teisės aktai susiję su COVID-19. 1.5.2. Parengtos tvarkos vadovaujantis Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais ir kitais teisės aktais.	1.5.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 95 proc. gautų nurodymų ar užduočių susijusių su COVID-19. 1.5.2. Atsiradus minimaliai COVID-19 užsikrėtimo rizikai, informuoti atsakingas institucijas pagal Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių plano algoritmą. 1.5.3. Laiku pateikti reikiamą informaciją Jonavos rajono savivaldybės administracijai bei kitoms institucijoms. 1.5.4. Organizuoti mokymus, parengti informaciją apie COVID-19 ligą ir jos valdymo galimybes.	Užduotis įvykdyta 1.5.1. Įgyvendintos visos užduotys ir nurodymai susiję su COVID-19 . 1.5.2. Vadovaujantis OV rekomendacijomis suvaldyta užsikrėtimo rizika. 1.5.3. Informacija visoms institucijoms buvo pateikta laiku. 1.5.4. Dalyvauta mokymuose, parengtos informacijos apie COVID-19 ligą ir jos valdymą. Informacija nuolat atnaujinama www.lakstingalele.jo.nava.lm.lt .

--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo panaudotos skirtos lėšos atnaujinti arba įrengti lauko aikštelėms, jos perkeltos į skyrių „Šilelis“.	Buvo numatyti statybų trikdžiai, todėl užduotis nebuvo įgyvendinta. Dalis lėšų (20 tūkst. Lt.) buvo panaudota kiemo teritorijos takams įrengti, dalis lėšų (5 tūkst. Lt.) buvo gražinti į savivaldybės biudžetą.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ nuostatai.	Patvirtinta Jonavos rajono tarybos 2021-11-25 sprendimas Nr. 1TS-187. Įregistruota Juridinių asmenų registre 2021-12-13.
3.2. Pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal Nacionalinę Žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Sudaryta galimybė į vaikų maitinimą įtraukti ekologiškus produktus.
3.3. Atnaujinti skyriaus „Šilelis“ kiemo takai.	Kiemo teritorija atitinka HN.
3.4. Suremontuota priešmokyklinė grupė, atnaujinti baldai, žaidimų erdvės.	Puiki galimybė ugdymo procese taikyti STEM metodą.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)