

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Lakštingalėlė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolantos Bieliauskienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA
20021- 01 - 20 Nr. ILS- 7
(data)

Jonava
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ strateginiu planu 2018-2022 metams ir 2020 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius. Tikslingai veikėme siekdami prisiimti atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu. Užtikrinti tokį ugdymą, kuris kiekvienam vaikui leidžia jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus sudaro galimybę pasiekti geriausių rezultatų. Priėmėme naujus sudėtingus gyvenimo iššūkius ir įgyvendinome nuotolinio ugdymo galimybes.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant IT ugdymo procese, mokymą pateikiant šiuolaikiškai ir efektyviai.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės užtikrinant kolegialų mokymąsi.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

1. Priimant nuotolinio ugdymo iššūkius buvo būtina permąstyti ugdymo sistemą, stiprinti visos sistemos atsparumą krizei. Tapo svarbu įsisavinti ugdymo inovacijas, ieškoti naujų bendradarbiavimo būdų nuotoliniam ugdymui organizuoti bei planuoti. Parengta „Nuotolinio darbo tvarkos aprašas“, direktorės įsak. 2019-12-31 Nr.1V-83, „Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ direktorės įsak. 2020-03-25 Nr. 1V-23. Parengti nuotolinio ugdymo veiklos planai, rekomendacijos nuotoliniam ugdymui organizuoti. Facebook platformoje sukurtos visų penkiolikos grupių bendravimo ir mokymosi erdvės. Jomis naudojasi 100 proc. bendruomenės (2019 m. naudojosi 70 proc.). Sukurta FB „Lakštingalėlės ugdomosios veiklos grupė“, tikslas dalintis gerąja patirtimi, savalaikės informacijos kaupimas, kvalifikacijos kėlimas, aktyviai dalyvauja 60 proc. pedagogų. Sukurta visų darbuotojų FB grupė, tikslas skubios ir svarbios informacijos perdavimas ir savalaikis grįžimas, pagrindinė komunikacijos priemonė krizės metu. Naudojasi 100 proc. darbuotojų. (2019 m. naudojosi 70 proc.). Apibendrinant nuotolinio ugdymo patirtį buvo parengtas mokytojų J.J. ir A.B. straipsnis „Ikimokyklinio nuotolinio ugdymo baimė virtusi puikiais rezultatais“ (skelbta „Švietimo naujienos“ (2020-04-22), ikimokyklinis.lt, jonavoszinios.lt (2020-04-23).

Diegiant IT ugdymo procese tobulinome ugdymo(si) kokybę. Dviejose grupėse sumontuoti SMART MX 65 interaktyvūs ekranai. Ši mokymo priemonė veikia kaip aktyvaus mokymosi metodas, užtikrina ugdymo turinio individualizavimą. Užduotys kuriamos (arba naudojamos jau sukurtos) pagal vaikų amžių ir galimybes. Gerina vaiko ir pedagogo bendravimą. Naudojant interaktyvų ekraną vaikai išmoko savarankiškai naudotis moderniomis programėlėmis: „Frey planet“ bei kitomis programomis. Atlikus tyrimą nustatyta, kad 51% vaikų gebėjo visiškai savarankiškai naudotis programa (5% vaikų gebėjo patys perskaityti užduotyse esančius tekstus), 44% priešmokyklinukų gebėjo iš dalies naudoti savarankiškai, paaiškinant esmę ir tik

5% ugdytinių buvo reikalinga pedagogo pagalba.

Diegiant nuotolinį mokymąsi priešmokyklinio amžiaus vaikams, buvo svarbu žinoti, kokią galimybę technologijomis naudotis turi namuose priešmokyklinių grupių vaikai. Atlikus tyrimą dėl informacinių technologijų naudojimo namuose, nustatyta, kad 98% priešmokyklinukų namuose naudojami IT (telefonais, planšetiniais ir nešiojamaisiais kompiuteriais) ir tik 2% teigė, kad to daryti tėveliai neleidžia. Vaikai įvardino, kad namuose dažniausiai žaidžia įvairius žaidimus (net ne lietuvių kalba), rečiau naudoja ugdomąsias programėles, tačiau jų gebėjimai savarankiškai naudotis IT yra žymiai didesni nei tų vaikų, kurie namuose IT naudotis neturi galimybių. IT naudojimas svarbus ir specialiujų poreikių mokinių gebėjimams, tai patvirtina stebėjimo rodikliai. Vaikams, kuriems namuose leidžiama naudotis IT, grupėje kyla mažiau sunkumų gavus užduotį kompiuteryje ar išmaniajame ekrane. Todėl karantino metu organizuojant ugdymo procesą namuose aktyviai dalyvavo 98 proc. priešmokyklinukų.

2. Siekti profesionalumo, lyderystės užtikrinant kolegialų mokymąsi.

Igyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą, buvo organizuoti nuotoliniai mokymai:

„Ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniai ir elgesio sunkumai / sutrikimai: atpažinimas ir pagalba“ (40 ak. val.). „Socialinis emocinis ugdymas darželyje. Kodėl, kaip, kas.“ (20 ak.val.) Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Dalyvavo 99 proc. pedagogų. Pagerėjo planavimo ir veiklų kokybė ugdant socialinę emocinę ugdymą („Mūsų darželis“).

Ištaigos pedagogai aktyvūs konferencijų dalyviai. Nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“ (7 val.). VŠĮ Trakų švietimo centras. Dalyvavo 99 proc. pedagogų.

Nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Misią (ne)įmanoma“ (6 val.). Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. Dalyvavo 99 proc. pedagogų. Dalinimasis patirtimi užtikrino kokybiškesnę planavimą. Pagerėjo asmeninio tobulėjimo kokybė. Atsirado naujos mokymo(si) platformos PADLET, „Ugdymosi avilys“, ZOOM ir kt. 50 proc. pedagogų įsisavino programas ir jas taiko ugdyme.

Respublikinėje idėjų mugėje „Linksmoji matematika“ (2020 balandis) parengta ir pristatyta metodinė ugdymo priemonė 5-6 metų vaikams (mokytoja A.B.), įtraukta į respublikinį metodinį leidinį.

Pedagogai aktyvūs tarptautinių projektų ir konkursų dalyviai: „International Fair Play Committee“ (2020-05), „Ką matau pro langą“ (2020-05), „Aš ir tėtis – super komanda“ (2020-06), „Karūna mamai 2020“ (2020-06), „Mano laiminga diena“ (2020-09), „Mano gardžiausias pyragas“ (2020-11).

Parengti trys mokomieji planai paskelbti „Ugdymosi avilys“ (2020 balandis) duomenų bazėje, jais naudojami respublikos pedagogai. Pedagogų parengti mokomieji filmukai pagerino nuotolinio ugdymo planavimą ir mokymąsi: mokomasis žaidimas „Labas tau sakau“ (mokytoja D.M.), „Nuotolinis profesinis ugdymas“ (mokytoja E.J.), „Saugus eismas“ (mokytoja A.B.), „Jaunieji matematikai“, „Jaunieji gamtininkai“, „Jaunieji lietuvių kalbos filologai“ (mokytoja D.K.), video pasakos „Gandras karalius“ (mokytoja D.M.), „Žalioji varliukas“ (mokytoja R.P.), video lėlių teatras „Trys paršiukai“ (B.Ž.), „Teatras namuose“ (mokytoja N.R.), video dirbtuvės „Kauliuko gamyba“ (J.P.), „Tau mano mamyte“, „Mandalos“, „Advento vainikas“ (mokytoja R.P.) ir kt. Visi mokomieji filmai skelbiami darželio internetinėje svetainėje www.lakstingalele.jonava.lm.lt. 50 proc. pedagogų geba savarankiškai parengti mokomąją vaizdo priemonę, ja gali naudotis visi pedagogai.

3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

Kuriant saugią kiemo teritorijos aplinką, demontuoti visi betono statiniai ir įrenginiai. Kiemui parengtas žaliojo projekto planas. Parengtas kiemo projektas.

Šuremontuotos visos 15 – ka grupių atitinka 100 proc. HN reikalavimus (lyginant su 2019m. 90 proc.).

Atnaujintos skyriaus Šilėlis dvi grupės. Atidaryta nauja ikimokyklinio amžiaus grupė vaikams nuo vienerių metų. Sėkmingai sukomplektuota darbuotojų komanda užtikrina saugią aplinką ir kokybišką ugdymą. Nauji mokytojai dirba su MyLOBster programa, el. dienyne "Mūsų darželis".

Igyvendinama metodinių priemonių programa "Gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika (STEAM): UGDYMAS LYDERYSTEI". Kartu su VšĮ Kaimo verslo ir rinkų agentūra ir LR žemės ūkio ministerija (2020 spalį), pasodintas vaismedžių sodas. Pagal "Lauko pedagogikos" metodiką, darželio kieme įrengtas „Basakojų takas“, „Nuotykių trasa“, įrengta nauja smėlio dėžė. Darželis atviras viso Jonavos rajono vaikams.

Užtikrinant sveikatingumo projektų vykdymą, organizuota:

- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ pirmojo etapo festivalis, sutapęs su Lietuvos gimtadieniu (2020-02-14). (LMŽ) finalinis projektas „Ažuolo mankšta“ (2020-06).
- Sveikos gyvensenos projektas „Šypsenėlė švyti, nes dantukai išvalyti“ (2020 sausis, vasaris).
- Sveiko maisto projektas „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“ (2020 spalį).
- Respublikiniai „Sveikatiados“ nuotoliniai projektai „Pieno tūsas“ (2020-03), „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“ (respublikos laureatai) (2020-06), „10000 žingsnių – vieni juokai!“ (2020-09). Mokytojų ir specialistų komanda dalyvavo „Sveikatos ambasadorių suvažiavime“ (2020-06-29). Sukurti filmukai išsiųsti organizatoriams, patalpinti Facebook platformoje, bei įstaigos internetinėje svetainėje.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ (2020 sausis-gegužė).
- Respublikinis projektas „Europos judumo savaitei“ (2020-09-16 – 09-22).

Parengti mokomieji sveikatinimui skirti filmukai: „Mokykis namuose“; „Pažintis su pavasario žiedais“ (mokytojos D.D, E.J.), „Kaip mes sportuojame?“ (mokytoja A.U.), „Mokomės gamtoje“ (mokytoja A.B.), „Mano žalioji palangė 2020“ (mokytoja J.P.). „Rudenėli, rudenėli – kiek gėrybių dovanoji“ (mokytoja R.P.) ir kt.

Atlikus tyrimą nustatyta, kad sveikatingumo projektuose aktyviai dalyvauja 95 proc. bendruomenės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves.	1. Vykdomi II etapo kiemo demontavimo darbai. 2. Siekiama parengti lauko žaidimų aikštelių projektą. 3. Siekiama suremontuoti vieną grupę.	1. Per pirmą pusmetį atlikti demontavimo darbus. 2. Siekiama parengti lauko žaidimų aikštelių projektą. 3. Siekiama suremontuoti vieną grupę.	Užduotis įvykdyta 100 proc. 1.1. Atlikti visi kiemo demontavimo darbai. 1.2. Parengtas kiemo apželdinimo planas ir projektas. 1.3. Suremontuotos dvi grupės skyriuje „Šilelis“.
1.2. Gerinti ugdymosi kokybę.	1. Kuriama aplinka kurioje vaikai gali veikdami mokytis.	1. Įrengta pagal IT moderni, ne mažiau, kaip viena grupė.	Užduotis įvykdyta 100 proc. 1. Įrengtos dvi IT

	2. Įsigijami įrenginiai, planšetes, atnaujinama ugdymo programa.	2. Atnaujinta ugdymo programa IT elementais. 3. 30 proc. vaikų savarankiškai naudosis moderniomis programėlėmis „Lego“, „Frey planeta“ ir kt.	modernios grupės, sumontuoti 2 SMART MX 65 ekranai. 2. Integruoti IT elementai į ugdymo programas, parengtos nuotolinio ugdymo rekomendacijos. 3. 51 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų geba savarankiškai naudotis IT programomis.
1.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge. Gerėja ugdymo veiklų kokybė.	1. Per metus organizuoti ne mažiau, kaip 2-3 mokymai. 2. Dvi metodinės dienos. 3. Du vizitai į rajono arba respublikos ikimokyklinės įtaigas. 4. Kiekvienas mokytojas veda po vieną atvirą veiklą.	Užduotis įvykdyta 100 proc. 1.1 Suorganizuoti keturi mokomieji seminarai. Dalyvavo 99 proc. pedagogų. 1.2. Organizuotos virtualios 4 metodinės dienos 50 proc. pedagogų dalinosi patirtimi. 1.3. Organizuoti virtualūs du vizitai Zoom platformoje. 1.4. Stebėtos virtualios atviros veiklos Zoom platformoje, dalyvavo 100 proc. pedagogų.
1.4. Stiprinti sveikatingumo projektų veiksmingumą ir sklaidą	Organizuojami sąmoningi ir kryptingi integruoti sveiko maisto ir aktyvaus judėjimo projektai.	1. Per metus organizuoti du projektus, renginius. 2. Parengti mokomuosius filmukus. 3. Atnaujinti valgiaraštį įtraukiant sveikus produktus. 4. Sveikos gyvensenos projekte dalyvauja 90 proc. bendruomenės narių.	Užduotis įvykdyta 100 proc. 1.1. Įgyvendinti keturi projektai, dalyvavo 95 proc. bendruomenės. 1.2. Parengti šeši mokomieji filmukai. 1.3. Sistemingai atnaujinamas valgiaraštis įtraukiant sezoninius vaisius ir daržoves. 1.4. Sveikos gyvensenos projekte dalyvauja 95 proc. bendruomenės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl LR Ekstremalios situacijos organizuotas nuotolinis ugdymas	Parengta „Nuotolino darbo tvarkos aprašas“, direktorės įsk. 2019-12-31 Nr.1V-83, „Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.“ direktorės įsak. 2020-03-25 Nr. 1V-23. Parengti nuotolinio ugdymo veiklos planai, rekomendacijos nuotoliniam ugdymui organizuoti. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo etapas.
3.2. Skyriuje „Šilėlis“ nuo 2020m. rugsėjo mėn. 1d. atidaryta 15-ta ankstyvojo amžiaus vaikų grupė nuo vienerių iki dvejų metų.	Atnaujinta grupės edukacinė aplinka, sudaryta puiki galimybė ankstyvam vaikų ugdymui, tenkinamas rajono vaikų lankomumo poreikis.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. <i>Finansų valdymas.</i>
7.2.

Dirlepora
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Mokytojų darbo m. įvykdytos puikiai ir viršijo siūlyme veikloje vertinti "Labai gerai" ir skaitli pariginis algos kintamąsias dalis.

Garyba Jūrininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir labai gerai sutartus vertinimo rodiklius viršijo. Gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai. Nustatyti pariginės algos kintamąsias dalis 40 proc.*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Dirlepora
Direktoriui

Juolauka Briedienė 2021-02-17