

	PATVIRTINTA Jonavos lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ direktorės 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. 1V-
--	--

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA

Įstaiga prisiima atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu.

MISIJA

Mes užtikriname ugdymą(si), leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

VERTYBĖS:

- atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- kūrybingumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes vaiko sėkmei kurti.
- asmeninė atsakomybė už savo veiklą.
- atsakomybė rūpinantis ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.
3. Kurti edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą (si) ir savirealizaciją.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ 2018-2022 m. strateginiu planu ir 2021 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius. Tikslingai veikėme prisimdami atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu. Teikiame tokį ugdymą, kuris kiekvienam vaikui leidžia jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus sudaroma galimybę pasiekti geriausių rezultatų.

Nuo 2018 metų išsikelti Strateginiai tikslai patobulino ugdymo(si) kokybę, užtikrino planavimo, ugdymo(si) turinio dermę ir tęstinumą. Komandos profesionaliai siekė lyderystės, atliko vertinimus, o gautus rezultatus naudoja veiklos kokybei gerinti. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, skatina sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

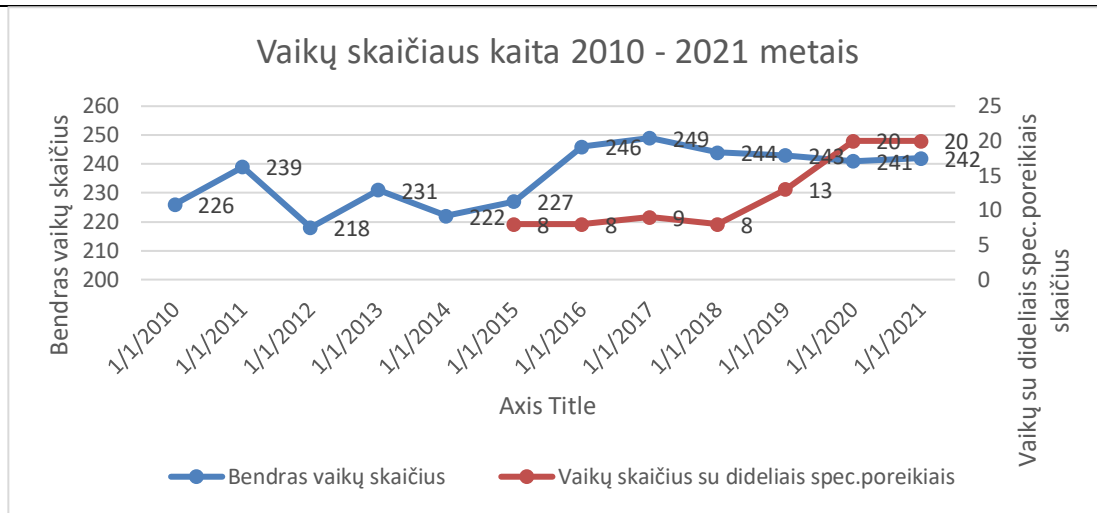
2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant IT ugdymo procese, mokymą pateikiant šiuolaikiškai ir efektyviai.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

Prioritetas - tobulinti ugdymo kokybę. Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama tikslingai, vykdoma ugdomojo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys. Užtikrinamas vaiko priimtų sprendimų tikslingumas, skatinama savistaba, įsivertinimas, tolesnių mokymosi tikslų bei jų siekimo strategijų numatymas (Vaiko pasiekimų aplankas). Taikomas integruotas ugdymas užtikrina vaiko kompetencijų plėtrą ir prasmę. Facebook platformoje sukurtos visų penkiolikos grupių bendravimo ir mokymosi erdvės, 100 proc. bendruomenės sėkmingai jomis naudojasi. 90 proc. pedagogų geba savarankiškai parengti mokomąją vaizdo priemonę, kuria gali naudotis visi pedagogai. Pagerėjo asmeninio tobulėjimo kokybė. Atsirado naujos mokymo(si) platformos PADLET, „Ugdymosi avilys“, ZOOM ir kt. 90 proc. pedagogų įsisavino programas ir jas taiko ugdyme.

Stiprus įstaigos veiklos aspektas – IT diegimas ugdymo procese. Siekiama, kad SMART MX-65 išmaniaisiais ekranais naudotųsi visi pedagogai. Ši mokymo priemonė gerina ugdymo turinio individualizavimą, vaiko ir pedagogo mokymąsi. IT programomis naudojasi ir 80 proc. ypatingumų turinčių vaikų, tai vertinama, kaip **stiprioji ugdymo proceso dalis**. Pedagogai ir specialistai nuolat atnaujina ugdymo turinį naujomis programomis, patys sėkmingai kuria užduotis.

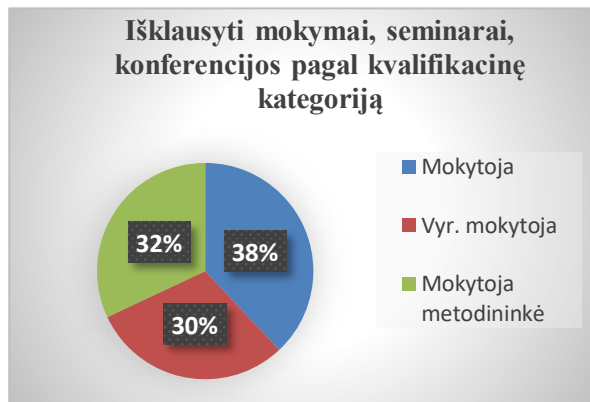
Kryptyngai dirba suburtos kvalifikuotos komandos, kurių rezultatas - nuolat didėjantis vaikų skaičius. Įgyvendintas įtraukusis ugdymas.



Vertinant nustatyta, kad aktyviai diegiant IT, susidarė galimybė siekti tvarumo politikos, dalis žaidimų, dėlionių, piešimo priemonių sėkmingai pakeitė SMART ekranai, kurie leido sutaupyti ir būti draugiškiems aplinkai, tai yra **stiprioji vadybos dalis**.

Facebook platformoje sukurta „Lakštingalėlės ugdomosios veiklos grupė“, kurios tikslas - dalintis gerą patirtimi, išplėtė galimybes, aktyviai ja naudojasi 100 proc. pedagogų, tai 40 proc. daugiau lyginant su 2020 m. **Pažanga buvo matoma** teikiant kolegialų mokymąsi, vertinimą ir planavimą.

Atnaujinta vertinimo įsivertinimo **sistema leidžia sudaryti prielaidas**, kad asmeninio tobulėjimo savistaba **turi tiesioginės įtakos** įstaigos tobulėjimui. Pagal **atliktą tyrimą** nustatyta, kad 2021 m. kvalifikaciją nuolat kėlė 100 proc. pedagogų ir specialistų. Išklaudyta 70 įvairių mokymų, seminarų, konferencijų. Iš jų 32 proc. visų mokymų išklausė metodininkai, 30 proc. – vyr. mokytojo kvalifikaciją turintys pedagogai ir 38 proc. mokytojų.



Nustatyta, kad didesnius pokyčius ugdymo organizavimui daro instituciniai mokymai, kuriose dalyvauja didesnis skaičius pedagogų. Buvo dalyvauta: Respublikinė konferencija – forumas „Itraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ (2021-02-18), konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“ (2021-03-03), „STEAM“: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ (2021-01-18), psichologo E.Karmazos paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (2021-03-25). Dalyvavo 90 proc. įstaigos pedagogų ir specialistų, **nustatytas tiesioginis poveikis** ugdymo veiklų plėtrai, todėl komandos organizavo:

Šeimų projektą „Tolerancijos miestelis“ (2021-11 mėn. – 2021-12 mėn.) (2021-12-14 youtube.com kanale publikuotas televizijos AVVA reportažas);

Bendruomenės renginį „Žibintų šventė“ (2021-12-13) (2021-12-14 youtube.com kanale publikuotas televizijos AVVA reportažas);

Ilgalaikį bendruomenės projektą „Seni, bet neužmiršti – rakandai“ (2021-11-03 – 2021-12-10);

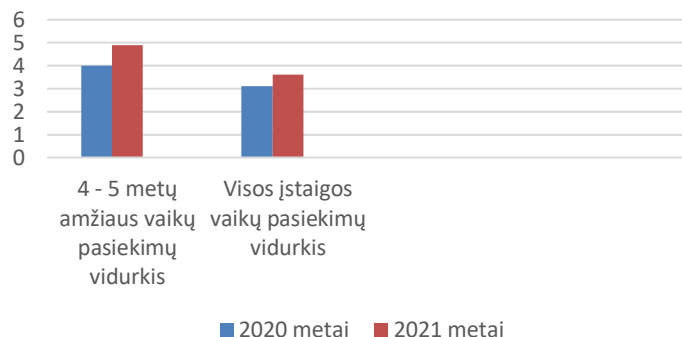
Lietuvos televizijos tolerancijos projekto „Matau tave“ dalyviai (2021-11-12) ir kt.

Pokyčiai nustatyti ir vertinant vaiko pasiekimus. Išklaustyti mokymai, kuriuose dalyvavo 80 proc. pedagogų: kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Vaikų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2021-09-22), LTF konferencija „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“ (2021-02-06), diskusija „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“ (2021-01-13), diskusija „Vaikų baimės ir nerimas: kaip atpažinti ir padėti nerimaujančiam vaikui“ (2021-10-02), diskusija „Visa tiesa, kaip išmokti valdyti pyktį, kad jis nesikauptų. Emocijų integravimo pagrindai.“ (2021-10-28), E.Karmazos paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (2021-03-25), seminaras „STEAM: Gamtos pažinimas ir technologijos, lavinant vaikų kūrybingumą“ (2021-10-28), konferencija „Suomijos patirtis: ugdymas per žaidimą“ (2021-10-21). Po išklaustyto mokymų, konferencijų ir seminarų, **stebima nauda vaikų pasiekimų vertinimo gairėse.** Remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, 2021 metais 4-5 metų amžiaus grupės vaikų pasiekimų vidurkis lyginant su 2020 metų to paties amžiaus grupės vaikų vertinimo vidurkiu, pakilo 0,9 (2020 m. buvo 4,0, 2021 m. 4,9). Visos įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo vidurkis 2021 metais pakilo iki 3,6 (2020 m. 3,1). **Didžiausias pokytis stebimas** vaikų emocijų suvokimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis srityse.

Vaikų pasiekimų vertinimo vidurkiai

2020 m. ir 2021 m.

Pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“



2022 M. TIKSLAI:

1. Siekti ugdymo turinio ir proceso įgyvendinimo efektyvumo taikant IKT.
2. Įsivertinti įstaigos veiklos efektyvumą.
3. Siekti tvaraus, ekologinio mąstymo įtraukimo į ugdymo procesą, siekiant sveikos ir saugios kasdienės aplinkos.

1. Siekti ugdymo turinio ir proceso įgyvendinimo efektyvumo taikant IKT.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
1.1. Įvertinti Ugdymo turinio kokybės pokyčius.	1.1.1. Atlikti du lyginamuosius tyrimus (vertinimo įsivertinimo, STEAM įtaka vaiko pažangai).	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	11 mėn. – 12 mėn.
	1.1.2. Atlikti STEAM metodikos taikymo analizę tyrimo pagrindu.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja	12 mėn.
	1.1.3. Aštuonios atviros STEAM veiklos pristatyti ugdomosios veiklos grupėje.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Pagal mėnesio planą

	1.1. 4. Dvylika SMART MX 65 ekranų integruota į ugdymo procesą. 100 proc. pedagogų naudoja IT programas ugdymo procese.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Visus metus
	1.1.5. Parengtas ir akredituotas seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ugdymas taikant IT“ (iki 2021 lapkričio mėn.).	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Pagal rajono renginių planą
1.2. Plėtoti vaikų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, sąlygojančias savęs pažinimą ir gebėjimą išreikšti save, socialinių – emocinių įgūdžių lavinimą.	1.2.1 Organizuoti ikimokyklinių vyresniųjų, priešmokyklinių grupių ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose (laboratorijos, muziejai, darbo aplinkos ir pan.).	Pavadootoja ugdymui Mokytojos	Pagal mėnesio planą
	1.2.2. Vykdyti prevencijos priemones, nukreiptas į visus lopšelio-darželio vaikus.	Specialistai	Pagal programas ir mėnesio planą
	1.2.3. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos darbą, vykdyti jai patikėtas funkcijas.	Specialistai	Pagal poreikį ir mėnesio planą
	1.2.4. Socialinio emocinio ugdymo olimpiada. Dalyvauja 6 –tos grupės bendruomenė.	Psichologas Mokytojos	01 mėn. – 03 mėn.
	1.2.5. Organizuoti įvairias šventes, renginius vaikams: - Fizinio aktyvumo ugdymas. Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Futboliukas 2022“; - Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“; - Akcija „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai;	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	Pagal mėnesio planą

	<p>-,„Skirtingų kojinių šokis“ skirtas Pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti;</p> <p>- Virtuali technologijų studija „Mokslukų akademija – 2022“;</p> <p>-Projektas „Aš saugus“;</p> <p>-Projektas rajono lygmenyje „Seni, bet neužmiršti – rakandai“;</p> <p>-Europos judumo savaitė;</p> <p>-Europos atliekų mažinimo renginys.</p>		
<p>1.3. Siekti visuminio, struktūriškai aiškaus ugdymosi turinio įgyvendinimo, integruojant papildomas programas. Sudarant ugdymo(si) planus, planuojant metines, savaitines vaikų veiklas ir vertinant vaikų pasiekimus integruoti IT</p>	<p>1.3.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius. Dėl pritaikytų: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės žingsneliais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ ypatingumų turintiems vaikams.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>01 mėn.</p>
	<p>1.3.2. BDT ilgalaikės STEAM programos įtraukimas į ugdymą.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>02 mėn. – 12 mėn.</p>
	<p>1.3.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo efektyvumas elektroniniame dienyne.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>05 mėn.</p>

2. Įsivertinti įstaigos veiklos efektyvumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
2.1. Atlikti „platusį“ vidaus auditą.	2.1.1. Sudaryti vidaus audito koordinavimo grupę.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	03 mėn. – 10 mėn.
	2.2.2. Pagal „plačiojo“ audito formą įvertinti visas šešias lopšelio – darželio veiklos sritis.		
	2.2.3. Apibendrinti „plačiojo“ audito rezultatus, nusistatyti, kur vyrauja privalumai, ar yra trūkumų, identifikuoti stipriausias ir silpnąsias lopšelio – darželio veiklos sritis.		
2.2. Parengti Jonavos vaikų lopšelio – darželio „Lakštingalėlė“ strateginį planą 2023 – 2027 m.“	2.2.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai	Visus metus
	2.2.2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.		
	2.2.3. Priimti bendrus sprendimus dėl lopšelio - darželio veiklos tobulinimo.		
	2.2.4. Numatyti naujus tikslus, parengti strategijos įgyvendinimo plano dalis.		
2.3. Stiprinti pedagogų ir nepedagoginio personalo pozityvų bendravimą ir profesines kompetencijas.	2.3.1. Mokyklų bendruomenių metams organizuoti bendrus projektus, mokymus, išvykas, renginius, šventes.	Socialinė grupė	Visus metus
	2.3.2. Užtikrinti kvalifikacijos kėlimą dalyvaujant mokymuose, konferencijose, seminaruose.	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja	Visus metus
	2.3.3. Organizuoti paskaitas įstaigoje mokytojų padėjėjoms: - Asmens duomenų apsauga. - Finansinis raštingumas. - Darbas šalia vaikų, turinčių elgesio – emocinių problemų.	Pavadootojas ūkiui Psichologas	Pagal mėnesio planą

	-Seminaras ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjas – ugdymo proceso dalyvis“		
2.4. Plėtoti bendruomenės veiklą bendradarbiaujant su šeima, socialiniais partneriais.	2.2.1. Rengti įvadinius susitikimus bei konsultuoti pradedančių lankyti vaikų tėvus. Teikti Tėvams paramą ir informaciją	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	Visus metus Pagal mėnesio planą
	2.2.2. Sukurti elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ prieigą tėvams, kaip galimybę bendrauti su mokytojais ir kitais specialistais		
	2.2.3. Plėtoti ryšius su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, kitomis įstaigomis, formuoti teigiamą įstaigos įvaizdį		
	2.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su rajono mokyklomis, KC, Krašto muziejumi, biblioteka		

3. Siekti tvaraus, ekologinio mąstymo įtraukimo į ugdymo procesą, siekiant sveikos ir saugios kasdienės aplinkos.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
3.1. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujinant ir papildant ją vaikų ugdymosi poreikius atitinkančiomis mokymosi priemonėmis.	3.1.1. Įsigyti kabinetams ir grupėms naujų kompiuterių, išmaniųjų SMART MX-65 ekranų, sensorinių kilimėlių.	Pavadootoja ugdymui Pavadootojas ūkiui	01 mėn. – 12 mėn.
3.2. Remontuoti patalpas.	3.2.1. Remontuoti įstaigos kabinetus.	Direktorė Pavadootojas ūkiui	10 mėn.
3.3. Įsigyti salei naujo inventoriaus	3.3.1. Papildyti salę nauju inventoriu meninei ir sporto veiklai organizuoti.	Meninio ugdymo mokytoja	Pagal poreikį

3.4. Pritraukti papildomas lėšas, tėvų pagalbą ir paramą edukacinių aplinkų ir ugdymosi sąlygų gerinimui	3.4.1. 2 proc. GPM lėšas panaudoti edukacinių erdvių gerinimui grupėse ir kabinetuose.	Pavadootojas ūkiui Pavadootoja ugdymui	Pagal poreikį
3.5. Užtikrinti kokybišką, sveiką maitinimą.	3.5.1. Gauti paramą už ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Nuo 09 mėn.
	3.5.2. Organizuoti nemokamą maitinimą priešmokyklinėse grupėse, atlyginimo už maitinimą lengvatų taikymą ikimokyklinėse grupėse.	Direktorė Maitinimo organizatorė	Visus metus

Parengė direktorės pavadootoja ugdymui