

	PATVIRTINTA Jonavos lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ direktorės 2021 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. 1V-2
--	---

Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA

Įstaiga prisiima atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu.

MISIJA

Mes užtikriname ugdymą(si), leidžiantį kiekvienam vaikui jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus pasiekti geriausių rezultatų.

VERTYBĖS:

- atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- kūrybingumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes vaiko sėkmei kurti.
- asmeninė atsakomybė už savo veiklą.
- atsakomybė rūpinantis ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant planavimo, ugdymo(si) turinio ir tęstinumo dermę.

2. Siekti profesionalumo, lyderystės atliekant vertinimą, gautų rezultatų panaudojimą veiklos kokybei gerinti.
3. Kurti edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą (si) ir savirealizaciją.

1. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ strateginiu planu 2018-2022 metams ir 2020 metų veiklos planu, siekėme įgyvendinti išskeltus tikslus ir uždavinius. Tikslingai veikėme siekdami prisiimti atsakomybę už vaiko ugdymą, kurio rezultatas – gebėjimas būti svarbiu visuomenės nariu. Užtikrinti tokį ugdymą, kuris kiekvienam vaikui leidžia jaustis gerai ir pagal savo gebėjimus sudaro galimybę pasiekti geriausių rezultatų.

Priėmėme naujus sudėtingus gyvenimo iššūkius ir įgyvendinome nuotolinio ugdymo galimybes.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, diegiant IT ugdymo procese, mokymą pateikiant šiuolaikiškai ir efektyviai.
2. Siekti profesionalumo, lyderystės užtikrinant kolegialų mokymąsi.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

1. Priimant nuotolinio ugdymo iššūkius buvo būtina permąstyti ugdymo sistemą, stiprinti visos sistemos atsparumą krizei. Tapo svarbu įsisavinti ugdymo inovacijas, ieškoti naujų bendradarbiavimo būdų nuotoliniam ugdymui organizuoti bei planuoti. Parengta „Nuotolino darbo tvarkos aprašas“, direktorės įsak. 2019-12-31 Nr.1V-83, „Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ direktorės įsak. 2020-03-25 Nr. 1V-23. Parengti nuotolinio ugdymo veiklos planai, rekomendacijos nuotoliniam ugdymui organizuoti. Facebook platformoje sukurtos visų penkiolikos grupių bendravimo ir mokymosi erdvės. Jomis naudojasi 100 proc. bendruomenės (2019 m. naudojosi 70 proc.). Sukurta FB „Lakštingalėlės ugdomosios veiklos grupė“, tikslas dalintis gerąja patirtimi, savalaikės informacijos kaupimas, kvalifikacijos kėlimas, aktyviai dalyvauja 60 proc. pedagogų. Sukurta visų darbuotojų FB grupė, tikslas skubios ir svarbios informacijos perdavimas ir savalaikis grįžimas, pagrindinė komunikacijos priemonė krizės metu. Naudojasi 100 proc. darbuotojų. (2019 m. naudojosi 70 proc.). Apibendrinant nuotolinio ugdymo patirtį buvo parengtas mokytojų J.J. ir A.B. straipsnis „Ikimokyklinio nuotolinio ugdymo baimė virtusi puikiais rezultatais“ (skelbta „Švietimo naujienos“ (2020-04-22), ikimokyklinis.lt, jonavoszinios.lt (2020-04-23).

Diegiant IT ugdymo procese tobulinome ugdymo(si) kokybę. Dviejose grupėse sumontuoti SMART MX 65 interaktyvūs ekranai. Ši mokymo priemonė veikia kaip aktyvaus mokymosi metodas, užtikrina ugdymo turinio individualizavimą. Užduotys kuriamos (arba naudojamos jau sukurtos) pagal vaikų amžių ir galimybes. Gerina vaiko ir pedagogo bendravimą. Naudojant interaktyvų ekraną vaikai išmoko savarankiškai naudotis moderniomis programėlėmis: „Frey planet“ bei kitomis programomis. Atlikus tyrimą nustatyta, kad 51% vaikų gebėjo visiškai savarankiškai naudotis programa (5% vaikų gebėjo patys perskaityti užduotyse esamus tekstus), 44% priešmokyklinukų gebėjo iš dalies naudoti savarankiškai, paaškinant esmę ir tik 5% ugdytinių buvo reikalinga pedagogo pagalba.

Diegiant nuotolinį mokymąsi priešmokyklinio amžiaus vaikams, buvo svarbu žinoti, kokią galimybę technologijomis naudotis turi namuose priešmokyklinių grupių vaikai. Atlikus tyrimą dėl informacinių technologijų naudojimo namuose, nustatyta, kad 98% priešmokyklinukų namuose naudojami IT (telefonais, planšetiniais ir nešiojamaisiais kompiuteriais) ir tik 2% teigė, kad to daryti tėveliai neleidžia. Vaikai įvardino, kad namuose dažniausiai žaidžia įvairius žaidimus (net ne lietuvių kalba), rečiau naudoja ugdomąsias programėles, tačiau jų gebėjimai savarankiškai naudotis IT yra žymiai didesni nei tų vaikų, kurie namuose IT naudotis neturi galimybių. IT naudojimas svarbus ir specialiųjų poreikių mokinių gebėjimams, tai patvirtina stebėjimo rodikliai. Vaikams, kuriems namuose leidžiama naudotis IT, grupėje kyla mažiau sunkumų gavus užduotį kompiuteryje ar išmaniajame ekrane. Todėl karantino metu organizuojant ugdymo procesą namuose aktyviai dalyvavo 98 proc. priešmokyklinukų.

2. Siekti profesionalumo, lyderystės užtikrinant kolegialų mokymąsi.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą, buvo organizuoti nuotoliniai mokymai:

„Ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniai ir elgesio sunkumai / sutrikimai: atpažinimas ir pagalba“ (40 ak. val.). „Socialinis emocinis ugdymas darželyje. Kodėl, kaip, kas.“ (20 ak. val.) Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Dalyvavo 99 proc. pedagogų. Pagerėjo planavimo ir veiklų kokybė ugdant socialinę emocinį ugdymą („Mūsų darželis“).

Įstaigos pedagogai aktyvūs konferencijų dalyviai. Nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“ (7 val.). VŠĮ Trakų švietimo centras. Dalyvavo 99 proc. pedagogų.

Nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Misija (ne)įmanoma“ (6 val.). Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. Dalyvavo 99 proc. pedagogų. Dalinimasis patirtimi užtikrino kokybiškesnį planavimą. Pagerėjo asmeninio tobulėjimo kokybė. Atsirado naujos mokymo(si) platformos PADLET, „Ugdymosi avilys“, ZOOM ir kt. 50 proc. pedagogų įsisavino programas ir jas taiko ugdyme.

Respublikinėje idėjų mugėje „Linksmoji matematika“ (2020 balandis) parengta ir pristatyta metodinė ugdymo priemonė 5-6 metų vaikams (mokytoja A.B.), įtraukta į respublikinį metodinį leidinį.

Pedagogai aktyvūs tarptautinių projektų ir konkursų dalyviai: „International Fair Play Committee“ (2020-05), „Ką matau pro langą“ (2020-05), „Aš ir tėtis – super komanda“ (2020-06), „Karūna mamai 2020“ (2020-06), „Mano laiminga diena“ (2020-09), „Mano gardžiausias pyragas“ (2020-11).

Parengti trys mokomieji planai paskelbti „Ugdymosi avilys“ (2020 balandis) duomenų bazėje, jais naudojasi respublikos pedagogai. Pedagogų parengti mokomieji filmukai pagerino nuotolinio ugdymo planavimą ir mokymąsi: mokomasis žaidimas „Labas tau sakau“ (mokytoja D.M.), „Nuotolinis profesinis ugdymas“ (mokytoja E.J.), „Saugus eismas“ (mokytoja A.B.), „Jaunieji matematikai“, „Jaunieji gamtininkai“, „Jaunieji lietuvių kalbos filologai“ (mokytoja D.K.), video pasakos „Gandras karalius“ (mokytoja D.M.), „Žaliasis varliukas“ (mokytoja R.P.), video lėlių teatras „Trys paršiukai“ (B.Ž.), „Teatras namuose“ (mokytoja N.R.), video dirbtuvės „Kauliuko gamyba“ (J.P.), „Tau mano mamyte“, „Mandalos“, „Advento vainikas“ (mokytoja R.P.) ir kt. Visi mokomieji filmai skelbiami darželio internetinėje svetainėje www.lakstingalele.jonava.lm.lt. 50 proc. pedagogų geba savarankiškai parengti mokomąją vaizdo priemonę, ja gali naudotis visi pedagogai.

3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką.

Kuriant saugią kiemo teritorijos aplinką, demontuoti visi betono statiniai ir įrengimai. Kiemui parengtas žaliojo projekto planas. Parengtas kiemo projektas.

Suremontuotos visos 15 – ka grupių atitinka 100 proc. HN reikalavimus (lyginant su 2019m. 90 proc.).

Atnaujintos skyriaus Šilelis dvi grupės. Atidaryta nauja ikimokyklinio amžiaus grupė vaikams nuo vienerių metų. Sėkmingai sukomplektuota darbuotojų komanda užtikrina saugią aplinką ir kokybišką ugdymą. Nauji mokytojai dirba su MyLOBster programa, el. dienyne "Mūsų darželis".

Įgyvendinama metodinių priemonių programa "Gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika (STEAM): UGDYMAS LYDERYSTEI". Kartu su VšĮ Kaimo verslo ir rinkų agentūra ir LR žemės ūkio ministerija (2020 spalio), pasodintas vaismedžių sodas. Pagal "Lauko pedagogikos" metodiką, darželio kieme įrengtas „Basakojų takas“, „Nuotykių trasa“, įrengta nauja smėlio dėžė. Darželis atviras viso Jonavos rajono vaikams.

Užtikrinant sveikatingumo projektų vykdymą, organizuota:

- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ pirmojo etapo festivalis, sutapęs su Lietuvos gimtadieniu (2020-02-14). (LMŽ) finalinis projektas „Ažuolo mankšta“ (2020-06).
- Sveikos gyvensenos projektas „Šypsenėlė švyti, nes dantukai išvalyti“ (2020 sausis, vasaris).
- Sveiko maisto projektas „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“ (2020 spalio).
- Respublikiniai „Sveikatiados“ nuotoliniai projektai „Pieno tūsas“ (2020-03), „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“ (respublikos laureatai) (2020-06), „10000 žingsnių – vieni juokai!“ (2020-09). Mokytojų ir specialistų komanda dalyvavo „Sveikatos ambasadorių suvažiavime“ (2020-06-29). Sukurti filmukai išsiųsti organizatoriams, patalpinti Facebook platformoje, bei įstaigos internetinėje svetainėje.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ (2020 sausis-gegužė).
- Respublikinis projektas „Europos judumo savaitei“ (2020-09-16 – 09-22).

Parengti mokomieji sveikatinimui skirti filmukai : „Mokykis namuose“; „Pažintis su pavasario žiedais“ (mokytojos D.D, E.J.), „Kaip mes sportuojame?“ (mokytoja A.U.), „Mokomės gamtoje“ (mokytoja A.B.), „Mano žalioji palangė 2020“ (mokytoja J.P.). „Rudenėli, rudenėli – kiek gėrybių dovanoji“ (mokytoja R.P.) ir kt.

Atlikus tyrimą nustatyta, kad sveikatingumo projektuose aktyviai dalyvauja 95 proc. bendruomenės.

2021 M. TIKSLAI:

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir optimalią vaikų raidą.
2. Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo.
3. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir optimalią vaikų raidą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
1.1. Siekti visuminio, struktūriškai aiškaus ugdymosi turinio įgyvendinimo, integruojant papildomas programas. Sudarant ugdymo(si) planus, planuojant metines, savaitines vaikų veiklas ir vertinant vaikų pasiekimus integruoti IT	1.1.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius. Dėl pritaikytų: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės žingsneliais“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ ypatingumą turintiems vaikams	Specialistai	01 mėn.
	1.1.2. STEAM projektų įtraukimas į ugdymo programą	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	03 mėn. – 04 mėn.
	1.1.3 Nuotolinis pristatymas „Programavimas, SMART EKTRANAS kaip mokymo priemonė darželyje“. Rajono lygmens renginys	Mokytojos	Pagal rajono renginių planą
	1.1.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo efektyvumas elektroniniame dienyne	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	05 mėn.

1.2. Skatinti pedagogus įgyti naujų ir aukštesnių profesinių kompetencijų, gebėjimo įsivertinti, perimti geriausias ugdymosi praktikas	1.2.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programas, mokymus, seminarus, paskaitas mokytojams, specialistams ir kitiems darbuotojams įstaigoje:		
	-Nuotolinis seminaras „Taikomoji Book Creator programa. Platformos taikymo galimybės dirbant sinchroniniu ir asinchroniniu būdu“	Pavadootoja ugdymui Mokytojos	03 mėn. II savaitė
	-Nuotolinė konferencija „Vaikų ugdymo galimybės ankstyvajame amžiuje“	Mokytojos	10 mėn. II savaitė
	-Streso įveikos grupė	Psichologas Mokytojos	10 mėn. – 11 mėn.
	-Psichologinio atsparumo ugdymas	Psichologas	11 mėn. – 12 mėn.
	1.2.2. Atlikti tyrimą „Psichologinė savijauta karantino metu“. Pristatyti tyrimo rezultatus	Psichologas	04 mėn.
	1.2.3. Lopšelio - darželio pedagogų dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose. Platforma www.pedagogas.lt	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	01 mėn. – 12 mėn.
	1.2.4. Įstaigos pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi organizuojamuose rajono, respublikiniuose renginiuose	Pavadootoja ugdymui Mokytojos	Pagal rajono renginių planą
	1.2.5. Įstaigos mokytojams, specialistams tarpusavyje dalintis darbo patirtimi su kolegomis	Mokytojos Specialistai	Pagal mėnesio planą
1.2.6. Asmeninio tobulėjimo, vertinimo ir įsivertinimo diegimas	Pavadootoja ugdymui	04 mėn. – 05 mėn.	

1.3. Plėtoti vaikų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, sąlygojančias savęs pažinimą ir gebėjimą išreikšti save, socialinių – emocinių įgūdžių lavinimą	1.3.1 Organizuoti ikimokyklinių vyresniųjų, priešmokyklinių grupių ugdomasias veiklas netradicinėse aplinkose (laboratorijos, muziejai, darbo aplinkos ir pan.).	Pavadootoja ugdymui Mokytojos	Pagal mėnesio planą
	1.3.2. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos darbą, vykdyti jai patikėtas funkcijas	Specialistai	Pagal poreikį ir mėnesio planą
	1.3.3. Vykdyti prevencijos priemones, nukreiptas į visus lopšelio-darželio vaikus	Specialistai	Pagal programas ir mėnesio planą.
	1.3.4. Dalyvauti respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstiniame loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2021“	Skyriaus vedėja Mokytojos	01 mėn. – 03 mėn.
	1.3.5. Organizuoti projektinę veiklą, skirtą lietuvių kalbos dienoms: - „Raidžių pasaulyje“ - „Spalvinga eilėraščių pieva“ - „Dainuok dainą“	Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos	02 mėn. – 05 mėn.
	Nuotolinis projekto „STEAM – darželio draugai“ pristatymas. Rajono lygmens renginys	Mokytojos	Pagal rajono renginių planą
	1.3.6. Socialinio emocinio ugdymo olimpiada. Dalyvauja 6 –tos grupės bendruomenė	Psichologas Mokytojos	09 mėn. – 12 mėn.
	1.3.7. Dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose projektuose	Pavadootoja ugdymui	Pagal rajono renginių planą

	<p>1.3.8. Organizuoti įvairias šventes, renginius vaikams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fizinio aktyvumo ugdymas. Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ - Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“ - Akcija „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai - „Skirtingų kojinių šokis“ skirtas Pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti - Nuotolinė atradimų studija „Moksliukų akademija – 2021“ -Projektas „Aš saugus“ -Projektas „Seni, bet neužmiršti – rakandai“ -Europos judumo savaitė 	<p>Pavadootoja ugdymui Skyriaus vedėja Mokytojos Specialistai</p>	<p>Pagal mėnesio planą</p>
--	--	---	----------------------------

2. Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
2.1. Stiprinti pedagogų ir nepedagoginio personalo pozityvų bendravimą ir profesines kompetencijas	2.1.1. Mokyklų bendruomenių metams organizuoti bendrus projektus, mokymus, išvykas, renginius, šventes, parodas	Socialinė grupė	2021 m. Pagal veiklos planą
	2.1.2. Organizuoti paskaitas įstaigoje mokytojų padėjėjoms: <ul style="list-style-type: none"> - Asmens duomenų apsauga. - Finansinis raštingumas. - Darbas šalia vaikų, turinčių elgesio – emocinių problemų. -Seminaras ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjas – ugdymo proceso dalyvis“ 	Pavadootojas ūkiui Psichologas	02 mėn. 03 mėn. Pagal mėnesio planą
2. 2. Plėtoti bendruomenės veiklą, bendradarbiaujant su	2.2.1. Rengti įvadinius susitikimus bei konsultuoti pradedančių lankyti vaikų tėvus. Teikti Tėvams paramą ir informaciją		Pagal mėnesio planą

šeima, socialiniais partneriais		Pavadootoja ugdymui Mokytojos	
	2.2.2. Sukurti elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ prieigą tėvams, kaip galimybę bendrauti su mokytojais ir kitais specialistais		09 mėn. – 12 mėn.
	2.2.3. Plėtoti ryšius su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, kitomis įstaigomis, formuoti teigiamą įstaigos įvaizdį		Visus metus
	2.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su rajono mokyklomis, KC, Krašto muziejumi, biblioteka		Visus metus
2.3. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, patirčių sklaidą	2.3.1. Suburti ilgalaikes darbo grupes įstaigos vertybių, tradicijų atnaujinimui, puoselėjimui	Pavadootoja ugdymui	Pagal programas
	2.3.2. Formuoti šiuolaikišką lopšelio-darželio įvaizdį informacinių priemonių pagalba	Pavadootoja ugdymui	Visus metus

3. Tikslas. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
3.1. Kurti funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujinant ir papildant ją vaikų ugdymosi poreikius atitinkančiomis mokymosi priemonėmis	3.1.1. Įsigyti kabinetams ir grupėms naujų kompiuterių, išmaniųjų SMART MX-65 ekranų	Direktorė Pavadootoja ugdymui Pavadootojas ūkiui	01 mėn. – 12 mėn.
3.2. Renovuoti patalpas bei lauko erdves	3.2.1. Pristatyti įstaigos kiemo projektą	Direktorė Pavadootojas ūkiui	11 mėn.
3.3. Įsigyti salei naujo inventoriaus	3.3.1. Papildyti salę nauju inventoriumi meninei ir sporto veiklai organizuoti	Meninio ugdymo mokytoja	Pagal poreikį
3.4. Pritraukti papildomas lėšas, tėvų pagalbą ir paramą	3.4.1. 1,2 proc. GPM lėšas panaudoti edukacinių erdvių gerinimui grupėse ir kabinetuose	Pavadootojas ūkiui	Pagal poreikį

edukacinių aplinkų ir ugdymosi sąlygų gerinimui		Pavaduotoja ugdymui	
--	--	------------------------	--

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui